

Research start 2022/2023

V Международный конкурс
исследовательских работ школьников


Итоговый отчет



УДК 373.1

ББК 74.2

И889

Утверждено на совместном заседании Научно-редакционного совета Международного центра научно-исследовательских проектов и организационного комитета конкурса Наука и образование ON-LINE.

И889

Research start 2022/2023: V Международный конкурс исследовательских работ школьников: итоговый отчет [Электронный ресурс] / Сост. Научно-редакционный совет Международного центра научно-исследовательских проектов. – Электрон. текст. дан. (1 файл 2.6 Мб). – Краснодар: МЦНИП, 2023. –1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Загл. с этикетки диска.

Издание содержит итоговую информацию о V Международном конкурсе исследовательских работ школьников «Research start», который проводился в период 01.09.2022-30.05.2023. Основные цели и задачи конкурса: развитие творческих способностей школьников, повышение уровня знаний и стремлений к достижению высоких результатов; выявление одаренных школьников и содействие в становлении исследовательских качеств личностей современных школьников, их поддержка и поощрение; поддержка использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагогов как руководителей школьных исследовательских работ.

Перепечатка материалов осуществляется по разрешению Издательства

© МЦНИП, 2023

Оглавление

Основные сведения о конкурсе.....	8
Общие положения.....	8
Участники.....	7
Конкурсные работы.....	8
Оценка конкурсных работ.....	10
Методика оценки.....	10
Оценка конкурсных работ.....	12
Четкость постановки проблемы, цели работы и задач.....	12
Глубина анализа литературных данных, ссылки на литературные источники, объем использованной литературы.....	14
Четкость и логичность изложения материала, полнота исследования проблемы....	15
Новизна исследуемой проблемы, оригинальность к подходам ее решения.....	17
Логичность и обоснованность выводов, соответствие их поставленным целям. Практическая значимость работы.....	19
Уровень оформления работы и стилового изложения материала.....	21
Результаты конкурса.....	23
Призовые места промежуточного этапа конкурса.....	23
Призовые места заключительного этапа конкурса.....	23
Рейтинги результативности.....	24
Победители промежуточного этапа конкурса.....	28
Победители заключительного этапа конкурса.....	28
11 класс.....	28
1 место.....	28
2 место.....	28
3 место.....	28
10 класс.....	29
1 место.....	29
2 место.....	29

3 место	29
9 класс.....	29
1 место	29
2 место	30
3 место	30
8 класс.....	30
1 место	30
2 место	30
3 место	31
7 класс.....	31
1 место	31
2 место	31
3 место	31
6 класс.....	32
1 место	32
2 место	32
3 место	32
5 класс.....	32
1 место	32
2 место	33
3 место	33
4 класс.....	33
1 место	33
2 место	33
3 место	33
3 класс.....	34
1 место	34
2 место	34
3 место	34
2 класс.....	34

1 место	34
2 место	35
3 место	35
1 класс.....	35
1 место	35
2 место	35
3 место	35
СПО	36
1 место	36
2 место	36
3 место	36

Список рисунков

Рисунок 1. Структура участников конкурса по классам	7
Рисунок 2. Структура участников конкурса по странам.....	8
Рисунок 3. Структура конкурсных работ по направлениям	8
Рисунок 4. Структура конкурсных работ по формам.....	9
Рисунок 5. Структура конкурсных работ по направлениям и формам.....	9
Рисунок 6. Оценка конкурсных работ уровню по критерию «Четкость постановки проблемы, цели работы и задач» по классам	12
Рисунок 7. Оценка конкурсных работ по критерию «Четкость постановки проблемы, цели работы и задач» по направлениям.....	13
Рисунок 8. Оценка конкурсных работ по критерию «Четкость постановки проблемы, цели работы и задач» по формам представления конкурсных работ.....	13
Рисунок 9. Оценка конкурсных работ по критерию «Глубина анализа литературных данных, ссылки на литературные источники, объем использованной литературы» по классам.....	14
Рисунок 10. Оценка конкурсных работ по критерию «Глубина анализа литературных данных, ссылки на литературные источники, объем использованной литературы» по направлениям.....	14
Рисунок 11. Процент работ с высоким уровнем глубины анализа литературных данных	15

Рисунок 12. Оценка конкурсных работ по критерию «Четкость и логичность изложения материала, полнота исследования проблемы» по классам	15
Рисунок 13. Оценка конкурсных работ по критерию «Четкость и логичность изложения материала, полнота исследования проблемы» по направлениям	16
Рисунок 14. Оценка конкурсных работ по критерию «Четкость и логичность изложения материала, полнота исследования проблемы» по формам представления конкурсных работ	16
Рисунок 15. Процент работ с высоким уровнем четкости и логичности изложения материала, полноте исследования проблемы.....	17
Рисунок 16. Оценка конкурсных работ по критерию «Новизна исследуемой проблемы, оригинальность к подходам ее решения» по классам	17
Рисунок 17. Оценка конкурсных работ по критерию «Новизна исследуемой проблемы, оригинальность к подходам ее решения» по направлениям	18
Рисунок 18. Оценка конкурсных работ по критерию «Новизна исследуемой проблемы, оригинальность к подходам ее решения» по формам представления конкурсных работ	18
Рисунок 19. Процент работ с высоким уровнем новизны исследуемой проблемы, оригинальности к подходам ее решения.....	19
Рисунок 20. Оценка конкурсных работ по критерию «Логичность и обоснованность выводов, соответствие их поставленным целям. Практическая значимость работы» по классам.....	19
Рисунок 21. Оценка конкурсных работ по критерию «Логичность и обоснованность выводов, соответствие их поставленным целям. Практическая значимость работы» по направлениям.....	20
Рисунок 22. Оценка конкурсных работ по критерию «Логичность и обоснованность выводов, соответствие их поставленным целям. Практическая значимость работы» по формам представления конкурсных работ.....	20
Рисунок 23. Оценка конкурсных работ по критерию «Уровень оформления работы и стилового изложения материала» по классам.....	21
Рисунок 24. Оценка конкурсных работ по критерию «Уровень оформления работы и стилового изложения материала» по направлениям.....	21
Рисунок 25. Оценка конкурсных работ по критерию «Уровень оформления работы и стилового изложения материала» по формам представления конкурсных работ.....	22
Рисунок 26. Процент работ с высоким уровнем оформления работы и стилового изложения материала.....	22

Рисунок 27. Распределение призовых мест промежуточного этапа конкурса по странам-участникам конкурса..... 23

Рисунок 28. Распределение призовых мест заключительного этапа конкурса по странам-участникам конкурса..... 23

Список таблиц

Таблица 1. Результативность учебных заведений..... 24

Таблица 2. Результативность руководителей конкурсных работ 26

Основные сведения о конкурсе

Общие положения

Название конкурса: V Международный конкурс исследовательских работ школьников «Research start» 2022/2023

Статус конкурса: V Международный конкурс исследовательских работ школьников

Дата проведения конкурса: 01.09.2022-30.05.2023

Место проведения конкурса: Россия, г. Москва

Организаторы конкурса: Наука и образование ON-LINE (Сетевое издание зарегистрировано Роскомнадзором, свидетельство Эл № ФС 77 – 70153 от 30.06.2017 (предыдущее Эл№ФС77-49690 от 26 апреля 2012). Сетевой адрес: <https://eee-science.ru>

Международный центр научно-исследовательских проектов (Лицензия на осуществление образовательной деятельности №1686 от 01.11.2019.)

Условия участия: участие в конкурсе бесплатное.

Информационный партнер: ПроКонференции.РФ

Цели конкурса: развитие творческих способностей школьников, повышение уровня знаний и стремления к достижению высоких результатов; выявление одаренных школьников и содействие в становлении исследовательских качеств личности современного школьника, их поддержка и поощрение; поддержка использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагога как руководителя школьных исследовательских работ.

Участники – ученики всех видов школ, гимназий, лицеев. Соревнуются в рамках своей образовательной ступени.

Количество участников: учащиеся 2975 средних общеобразовательных учреждений.

Страны-участники конкурса: Беларусь, Казахстан, Приднестровская Молдавская Республика, Россия, Таджикистан.

Формы конкурсных работ:

- Исследовательская работа
- Исследовательский проект
- Доклад к исследовательской работе
- Презентация к исследовательской работе

Критерии оценки конкурсных работ: четкость постановки проблемы, цели работы и задач, глубина анализа литературных данных; четкость и логичность изложения материала, полнота исследования проблемы; новизна исследуемой проблемы,

оригинальность к подходам ее решения; логичность и обоснованность выводов, соответствие их поставленным целям, практическая значимость работы; уровень оформления и стилового изложения работы материала.

Оценка конкурсных работ. В качестве основных методов оценки конкурсных работ используется метод экспертных оценок, основанный на репрезентативной (в н.с., 100%) теории измерений и строгом ранжировании. Оценка конкурсных работ, анализ корреляций между критериями оценки позволяют показать взаимосвязь и взаимообусловленность требований к конкурсным работам и качества представленных на конкурс работ.

Промежуточные итоги подводятся еженедельно, результаты на сайте конкурса.

Финал конкурса: итоги подводятся в личном первенстве по ступеням обучения, направлениям, формам работ, а также формируются рейтинги образовательных учреждений и руководителей конкурсных работ.

Участники

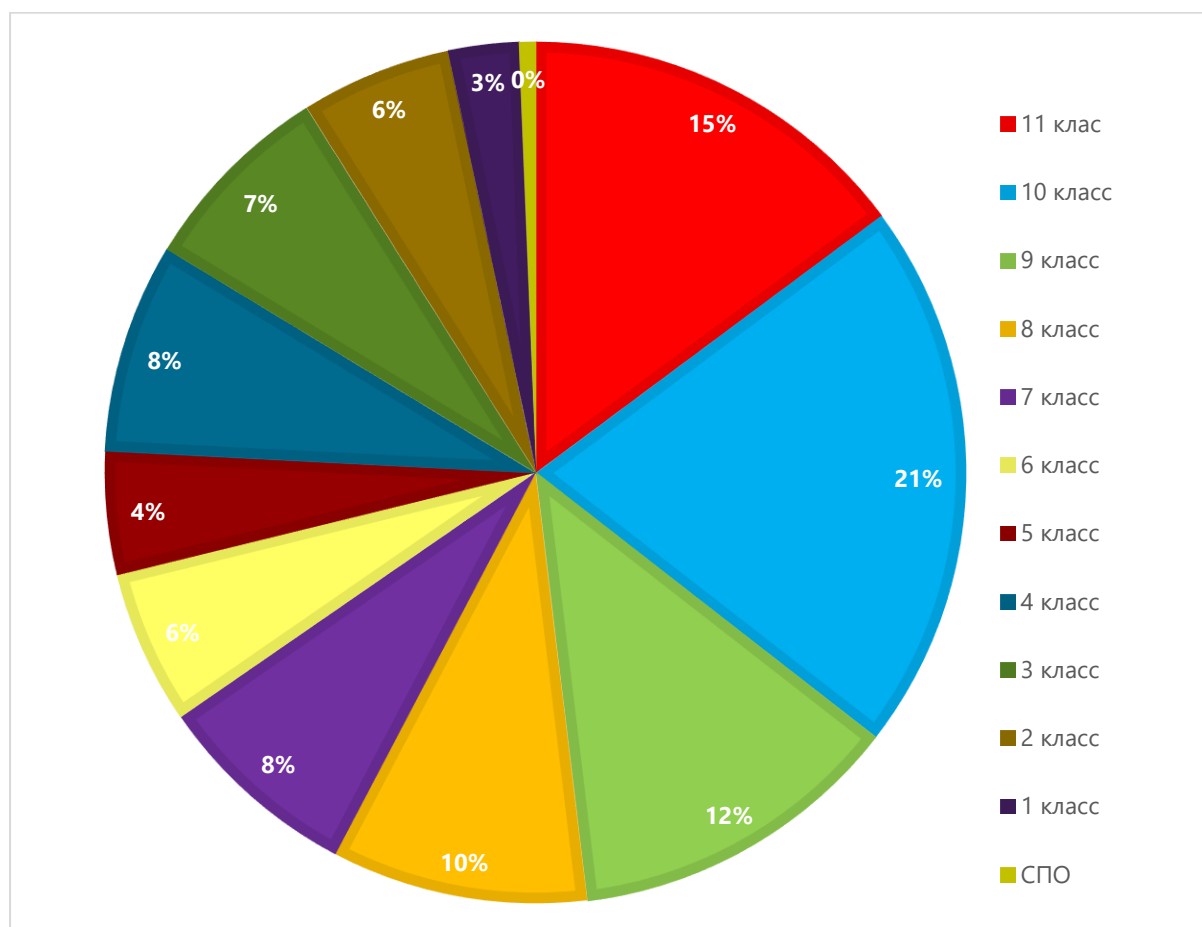


Рисунок 1. Структура участников конкурса по классам

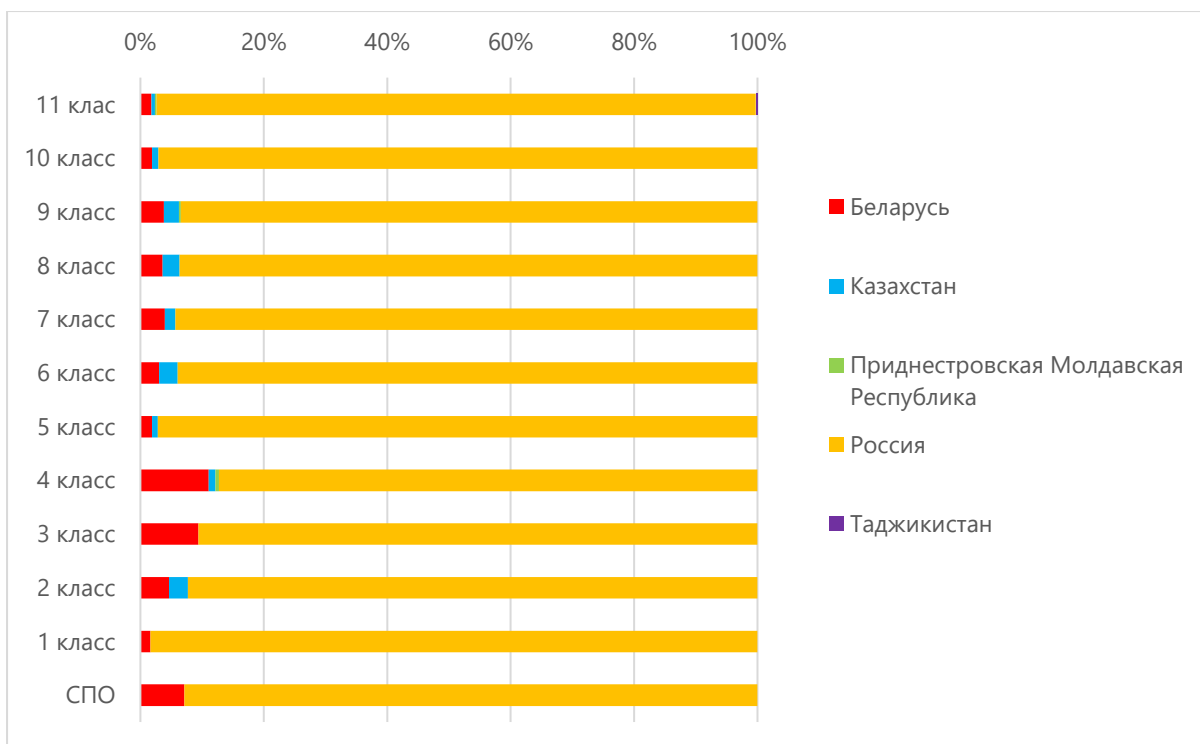


Рисунок 2. Структура участников конкурса по странам

Конкурсные работы

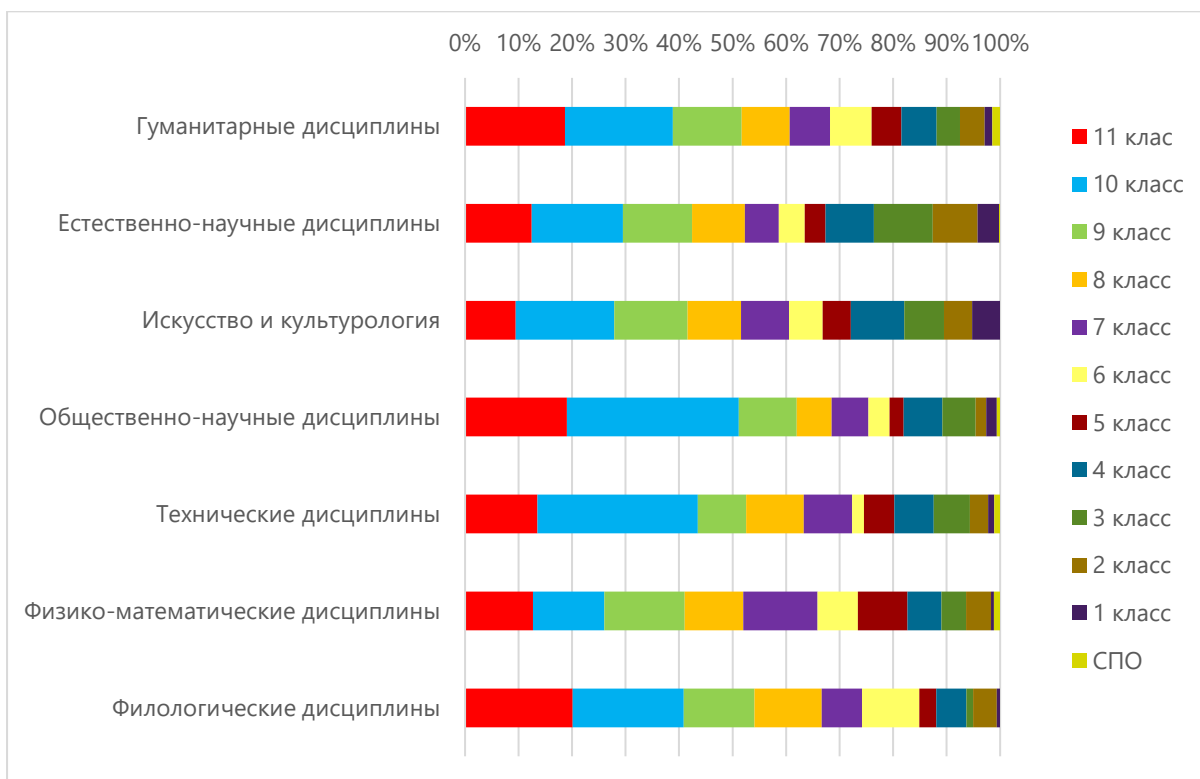


Рисунок 3. Структура конкурсных работ по направлениям

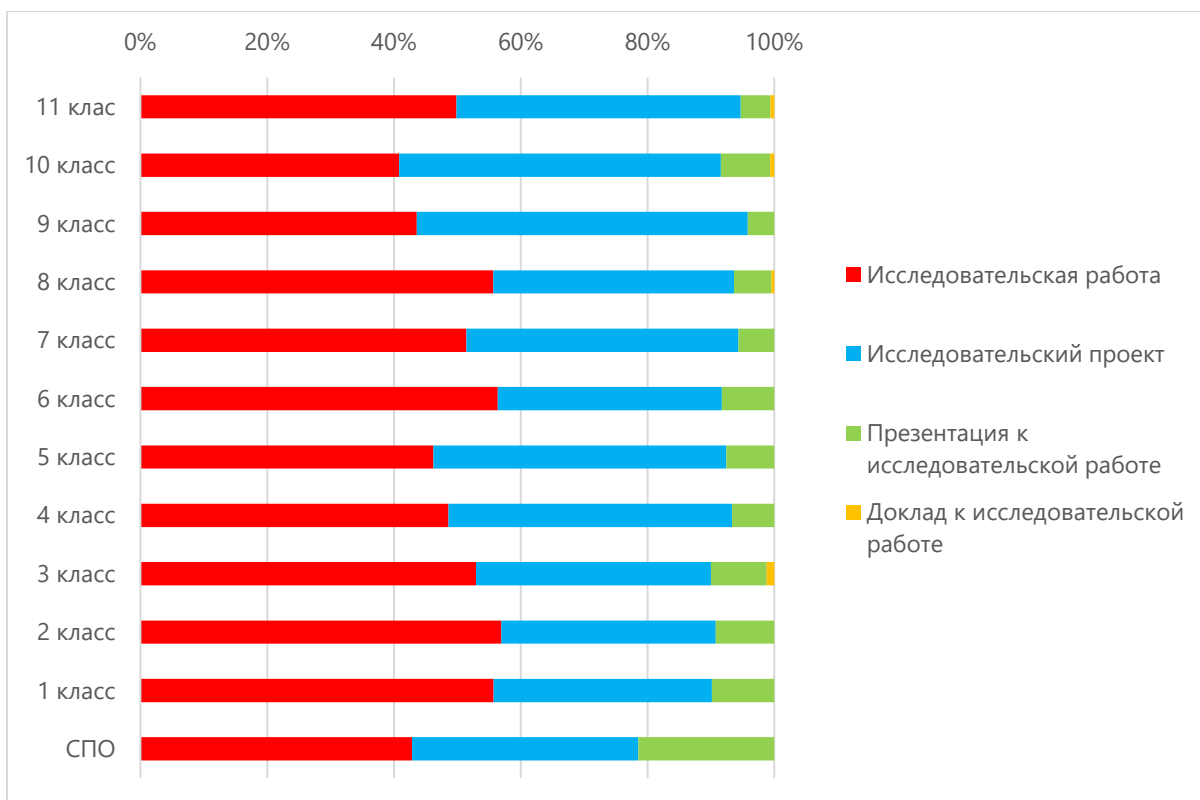


Рисунок 4. Структура конкурсных работ по формам

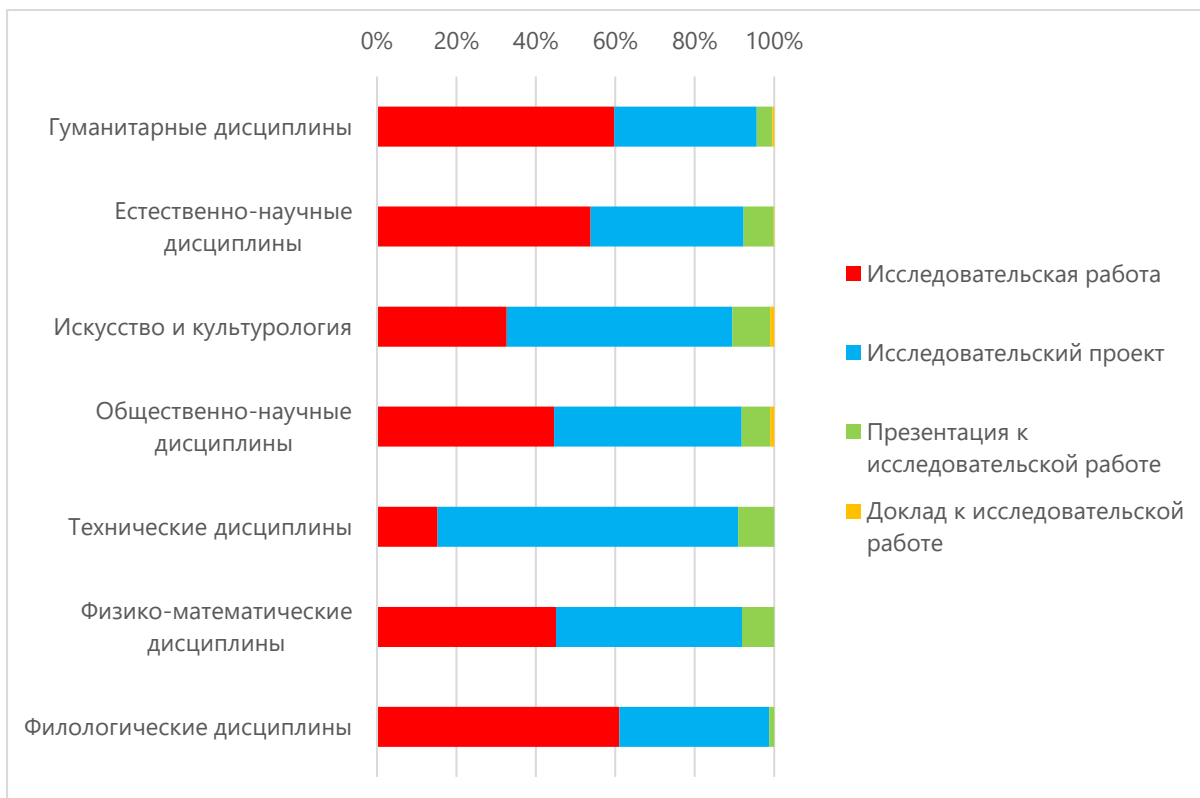


Рисунок 5. Структура конкурсных работ по направлениям и формам

Оценка конкурсных работ

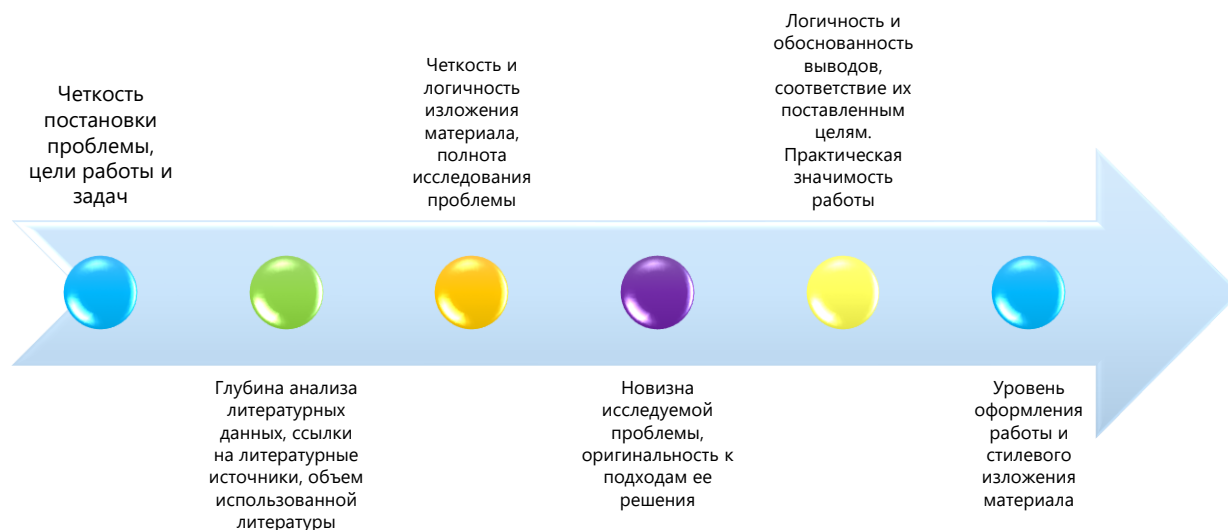
Методика оценки

Методика представлена в сжатом обобщенном виде.

Оценка конкурсных работ осуществляется на основе экспертной оценки каждого критерия, основанной на репрезентативной (в н.с., 100%) теории измерений и строгом ранжировании.

Анализ результатов (обработка экспертных оценок) проводится в несколько этапов: определение компетенции экспертов; определение обобщенной оценки; построение обобщенных ранговых моделей; определение зависимостей между ранговыми моделями; оценка согласованности мнений экспертов; оценка ошибки исследования; построение модели свойств объектов на основе ответов экспертов для аналитической экспертизы; подготовка отчета.

В качестве частных критериев экспертной оценки конкурсных работ используются следующие критерии, имеющие свой вес:



Четкость постановки проблемы, цели работы и задач

Значимость и актуальность выдвинутых проблем, адекватность их изучаемой тематике, реальность, наличие краткого введения в проблему исследования.

Цель исследовательской работы показывает то, чего хочет достичь обучающийся в своей исследовательской деятельности, цель показывает какой конечный результат необходимо достигнуть в исследовательской работе.

Задачи исследования - это выбор путей и средств для достижения цели в соответствии с выдвинутой гипотезой.

Глубина анализа литературных данных, ссылки на литературные источники, объем использованной литературы

Присутствие в работе литературного обзора, т. е. краткой характеристики того, что известно об исследуемом явлении, в каком направлении происходят исследования других авторов.

Четкость и логичность изложения материала, полнота исследования проблемы

Логичность и последовательность изложения; четкость формулировок; аргументированность предлагаемых решений, подходов; соответствие содержания целям, задачам и теме проекта.

Новизна исследуемой проблемы, оригинальность к подходам ее решения

Новизна определяется результатами, которые другими не было замечены, получены впервые. Новизна исследовательской работы формулируется в зависимости от характера и сущности выбранной темы исследования.

Оригинальность рассматривается как измерение креативности, проявляющееся в генерировании отличающихся новизной (неожиданных или статистически редких) реакций и решений в проблемной ситуации.

Логичность и обоснованность выводов, соответствие их поставленным целям.

Практическая значимость работы

Четкость обобщений, выводов; аргументированность выводов; наличие собственных взглядов на проблему и выводов.

Практическая значимость зависит от новизны исследования и обуславливает необходимость ее написания.

Уровень оформления работы и стилового изложения материала

Эстетика оформления результатов проведенного проекта; наличие иллюстративного материала, выявляющего главные этапы и составляющие проведенного исследования; отсутствие стилистических, грамматических и пунктуационных ошибок.

Для оценки уровня каждого критерия используется лингвистическая система оценок, которая имеет следующие качественные обозначения (зависят от количества набранных баллов):



Обобщенные итоговые оценки представлены по классам, формам конкурсных работ.

Оценка конкурсных работ

Четкость постановки проблемы, цели работы и задач

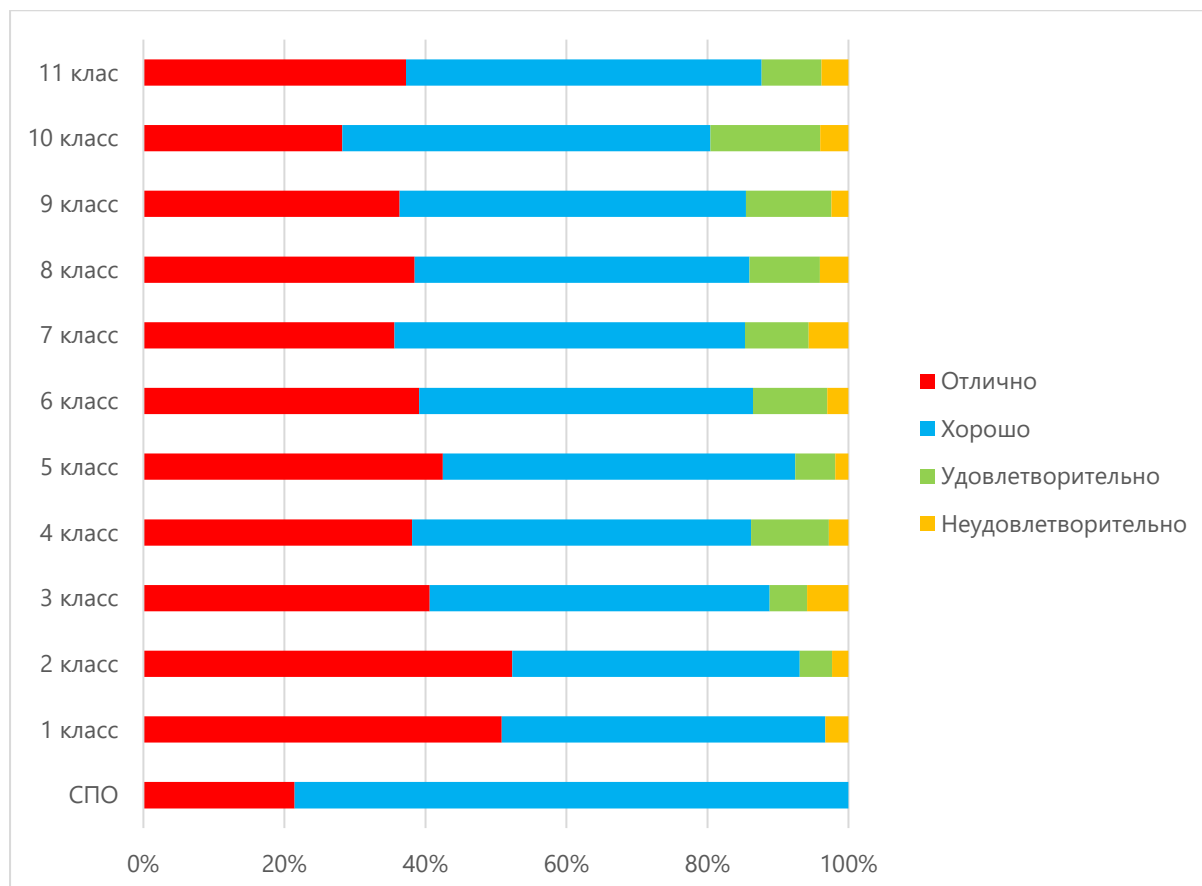


Рисунок 6. Оценка конкурсных работ уровню по критерию «Четкость постановки проблемы, цели работы и задач» по классам

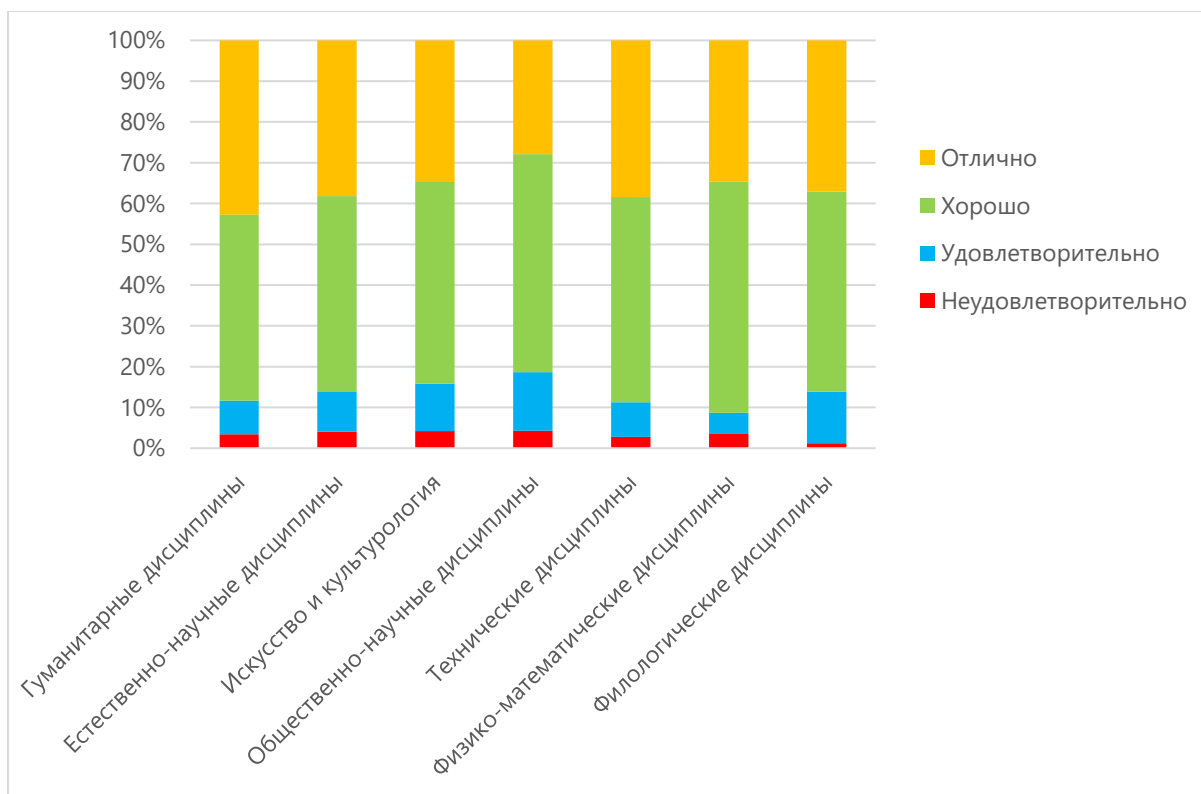


Рисунок 7. Оценка конкурсных работ по критерию «Четкость постановки проблемы, цели работы и задач» по направлениям

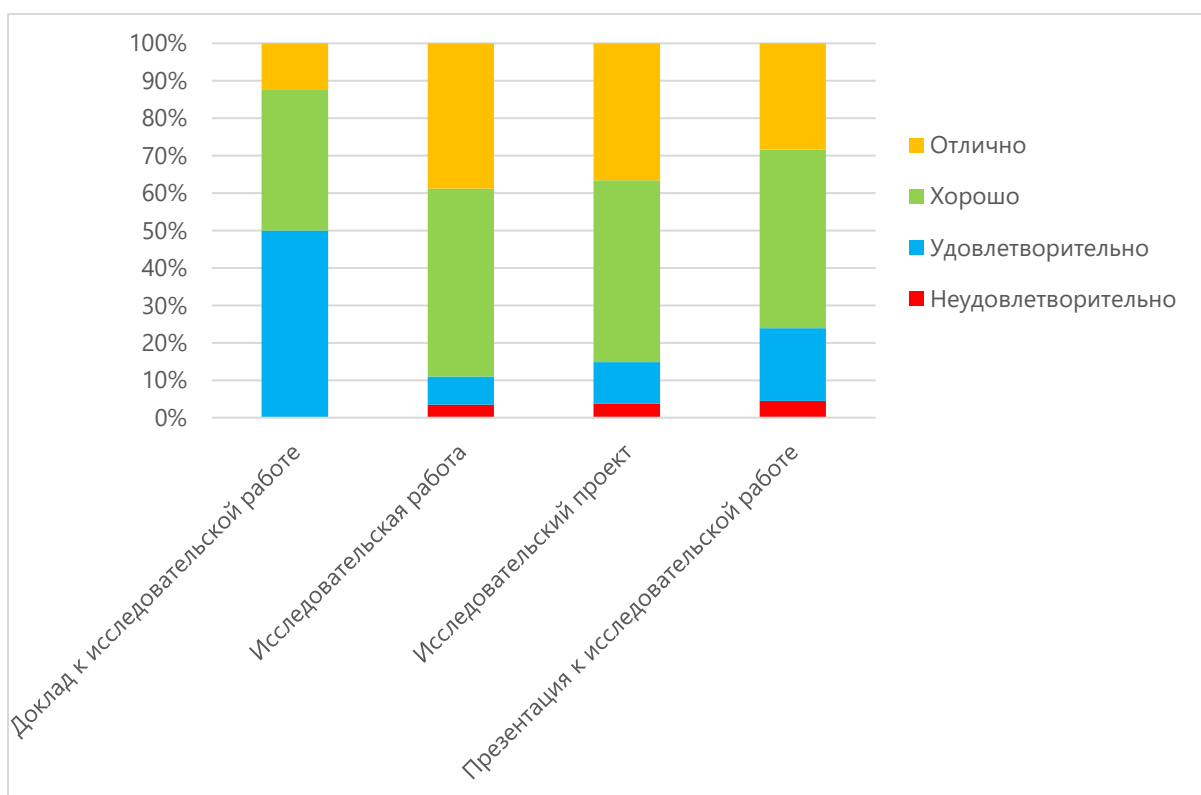


Рисунок 8. Оценка конкурсных работ по критерию «Четкость постановки проблемы, цели работы и задач» по формам представления конкурсных работ

Глубина анализа литературных данных, ссылки на литературные источники, объем использованной литературы

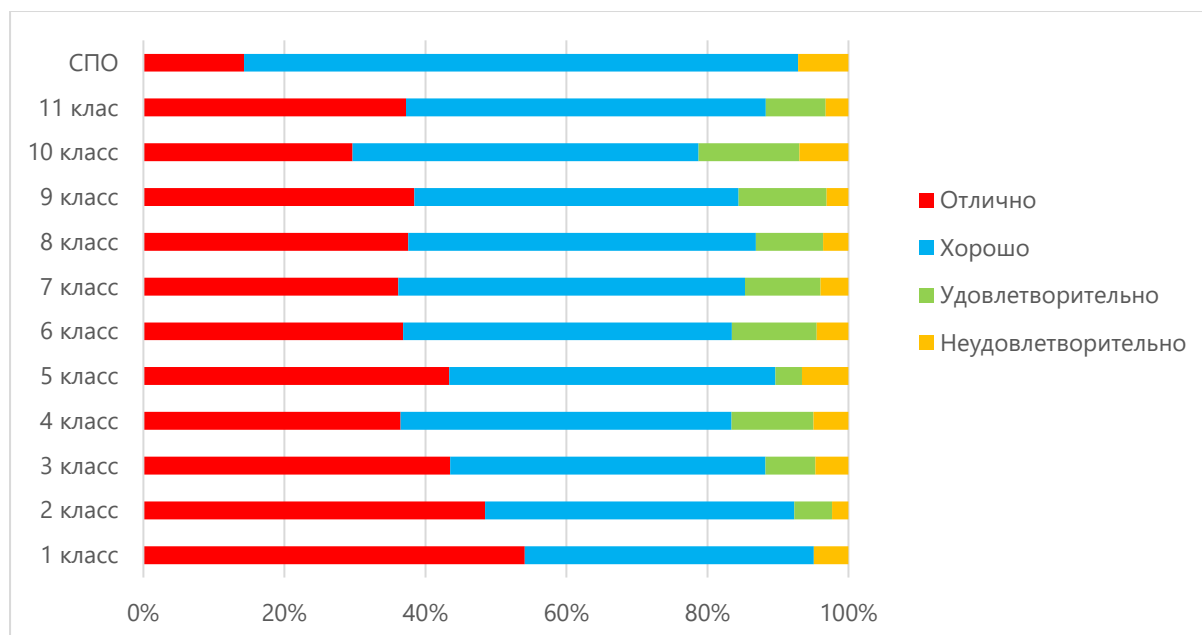


Рисунок 9. Оценка конкурсных работ по критерию «Глубина анализа литературных данных, ссылки на литературные источники, объем использованной литературы» по классам

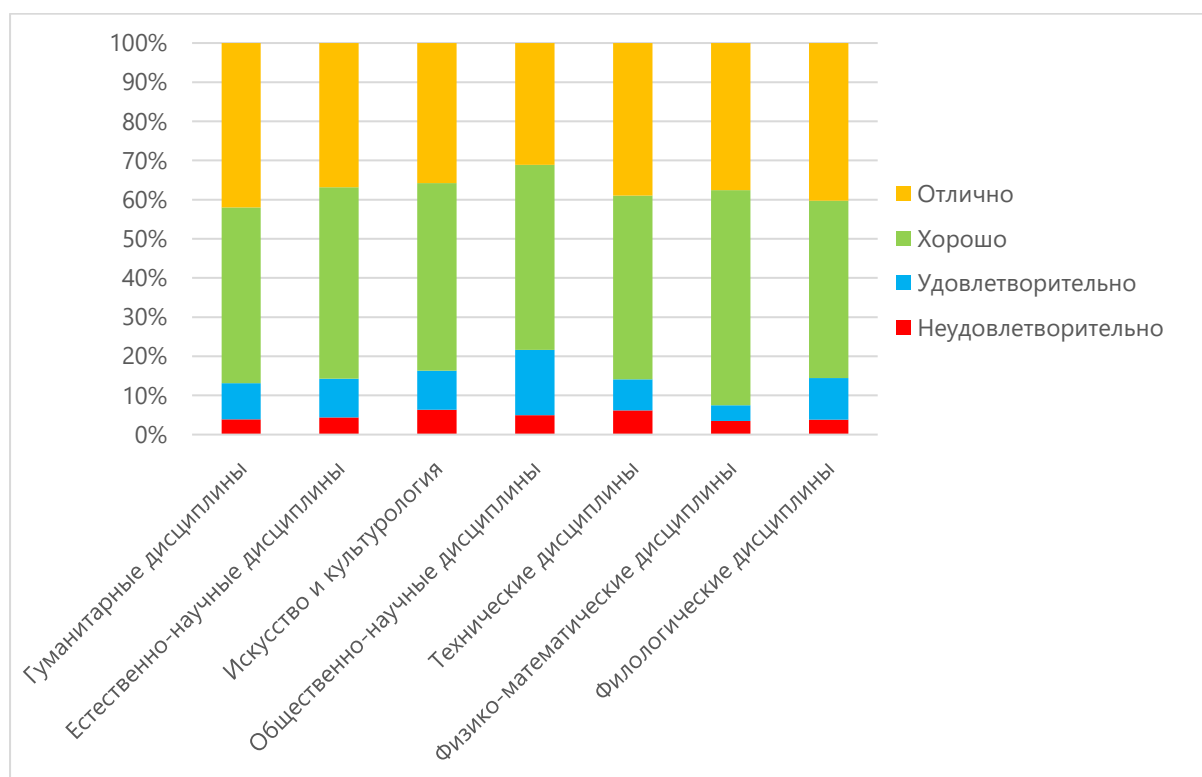


Рисунок 10. Оценка конкурсных работ по критерию «Глубина анализа литературных данных, ссылки на литературные источники, объем использованной литературы» по направлениям

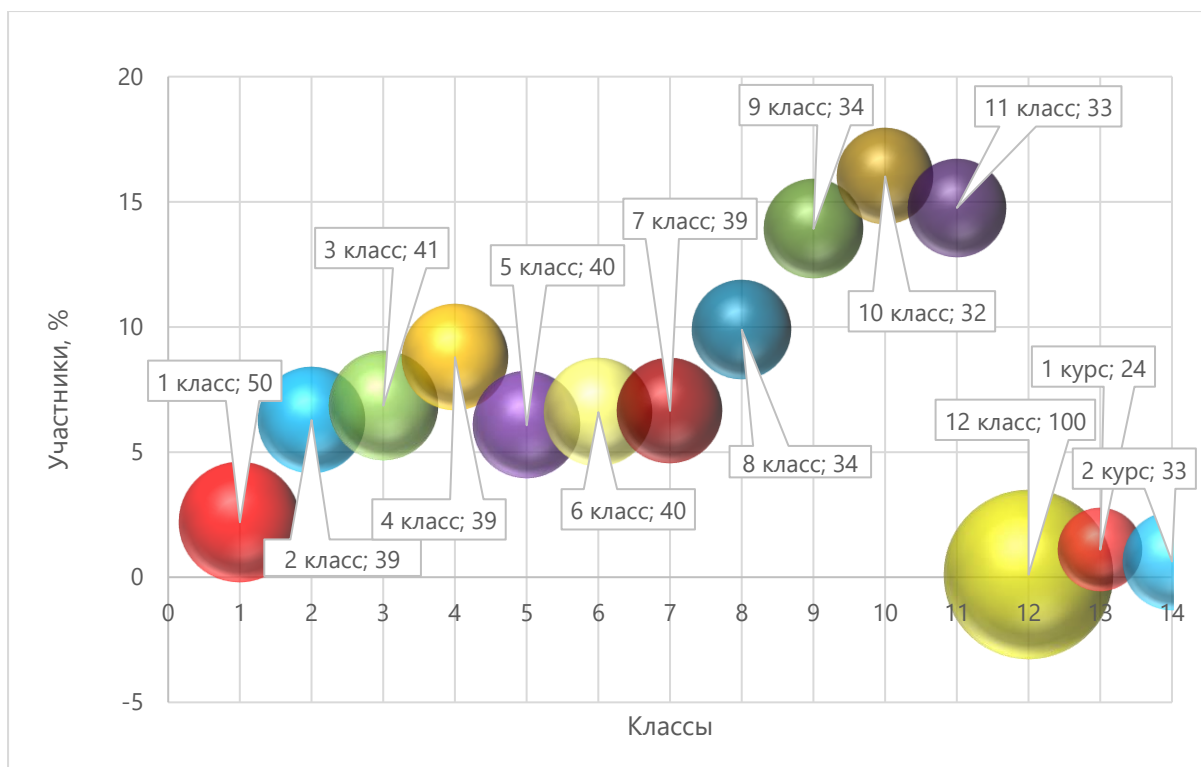


Рисунок 11. Процент работ с высоким уровнем глубины анализа литературных данных

Четкость и логичность изложения материала, полнота исследования проблемы

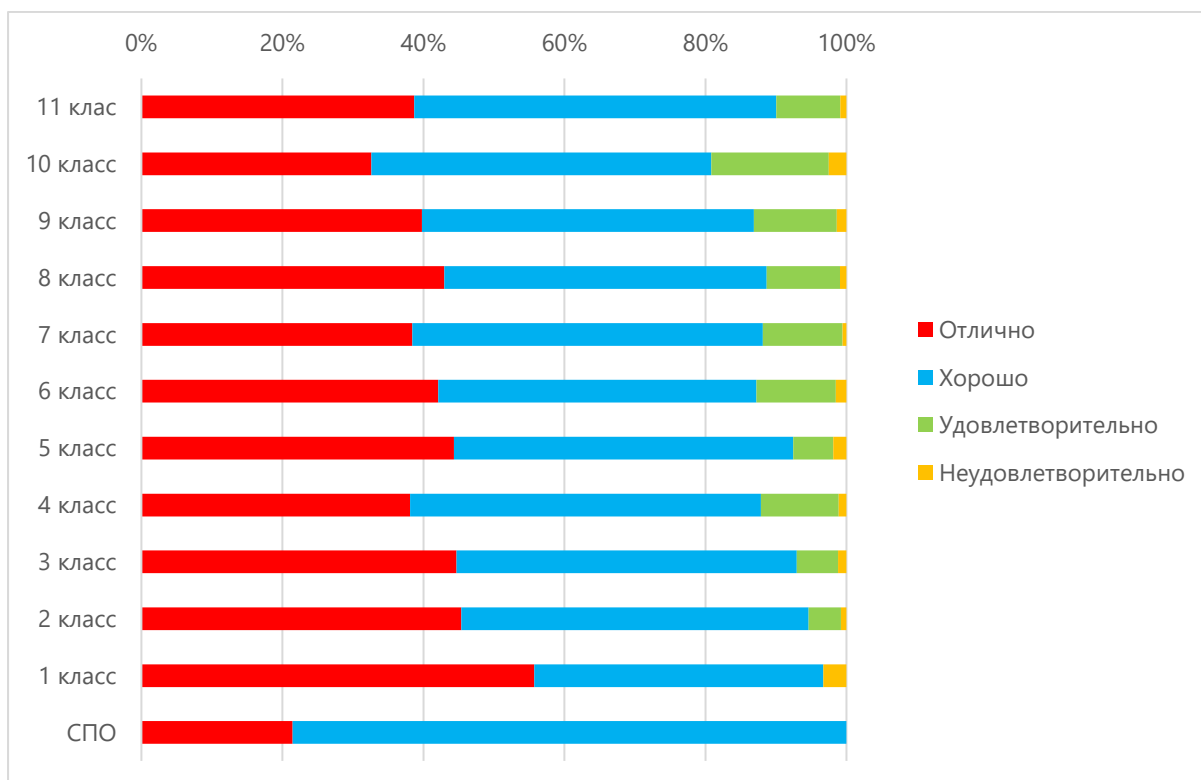


Рисунок 12. Оценка конкурсных работ по критерию «Четкость и логичность изложения материала, полнота исследования проблемы» по классам

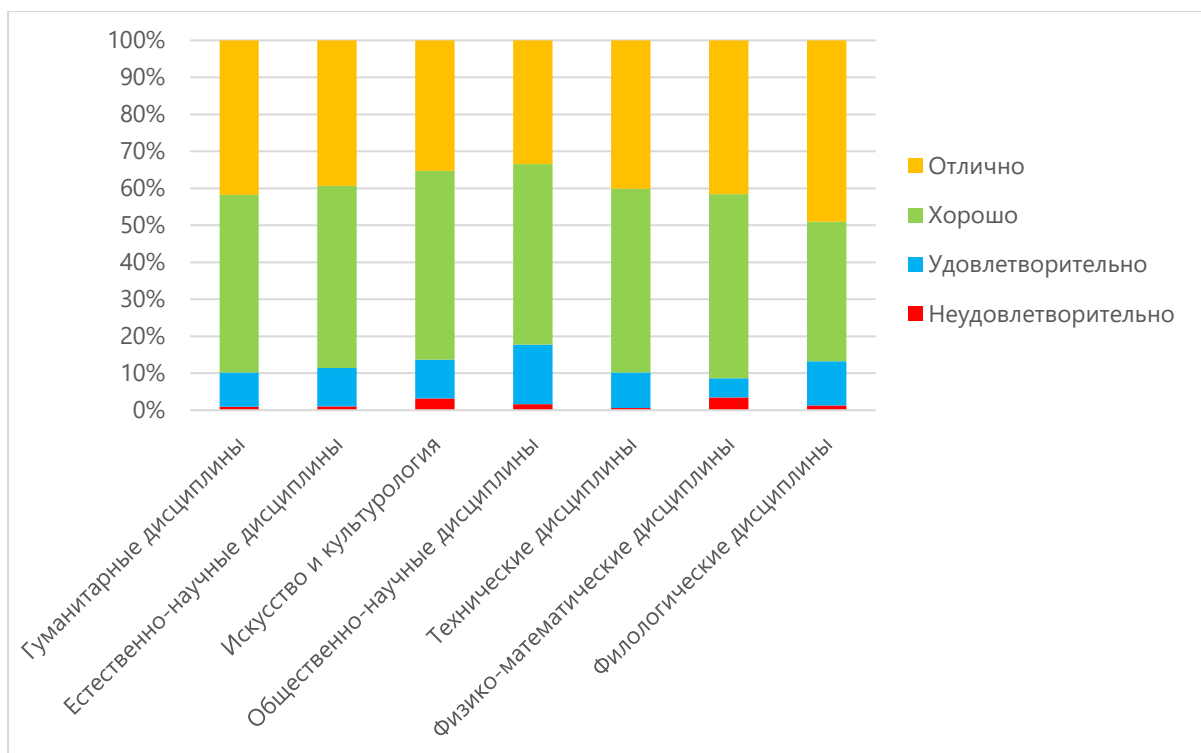


Рисунок 13. Оценка конкурсных работ по критерию «Четкость и логичность изложения материала, полнота исследования проблемы» по направлениям

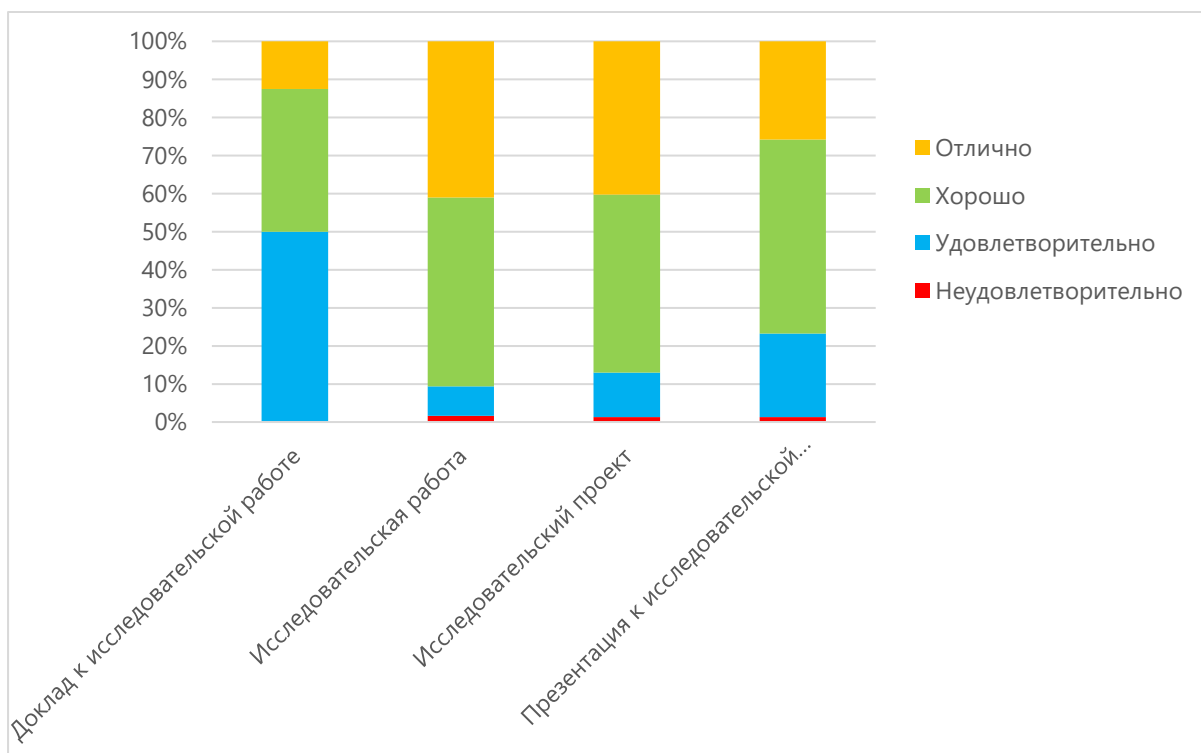


Рисунок 14. Оценка конкурсных работ по критерию «Четкость и логичность изложения материала, полнота исследования проблемы» по формам представления конкурсных работ

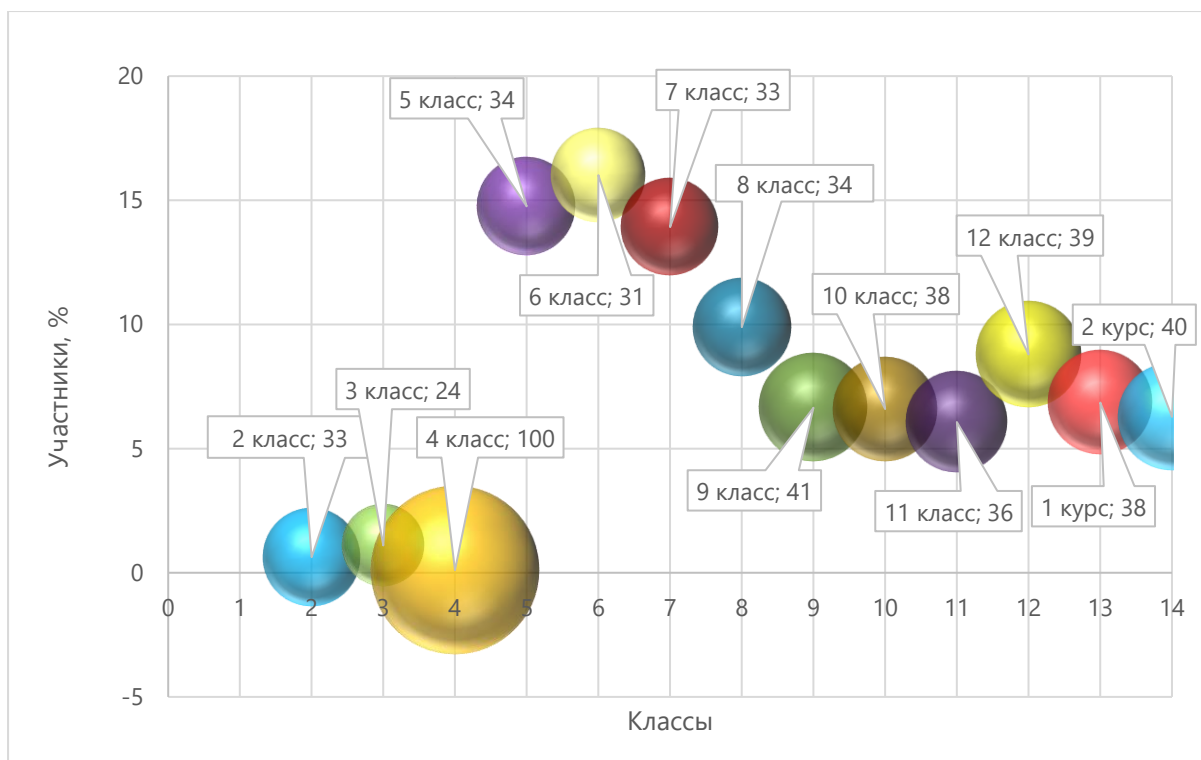


Рисунок 15. Процент работ с высоким уровнем четкости и логичности изложения материала, полноте исследования проблемы

Новизна исследуемой проблемы, оригинальность к подходам ее решения

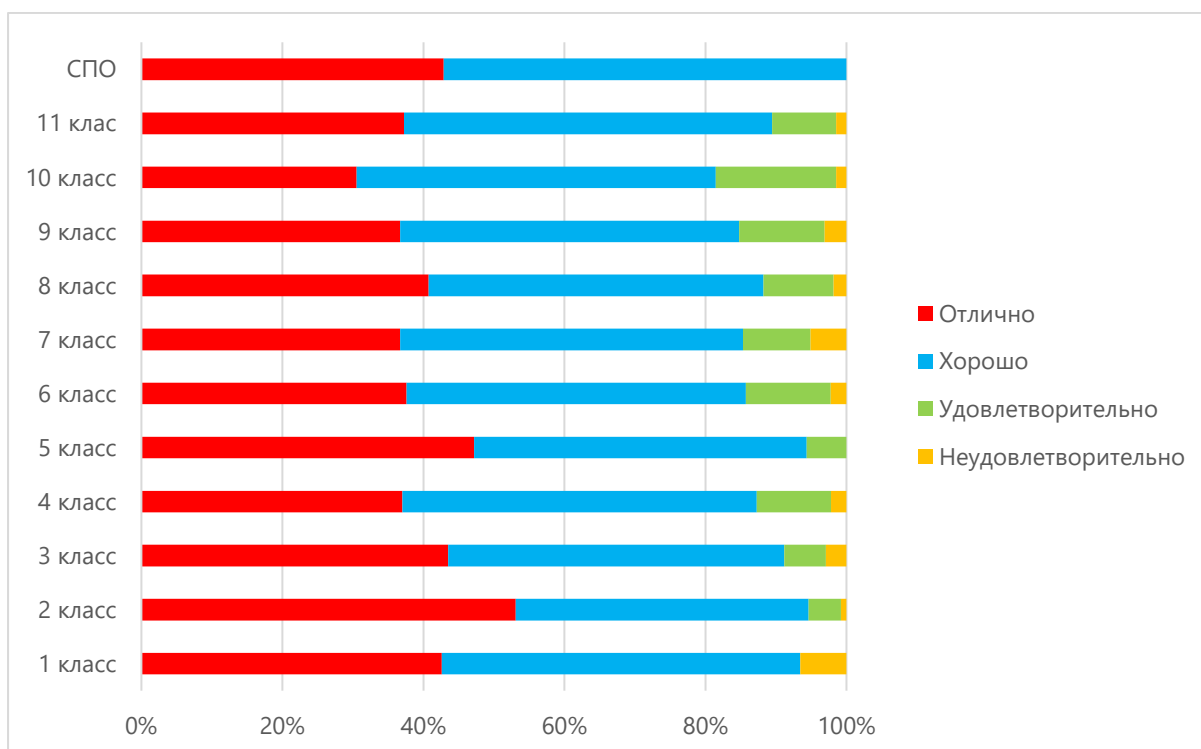


Рисунок 16. Оценка конкурсных работ по критерию «Новизна исследуемой проблемы, оригинальность к подходам ее решения» по классам

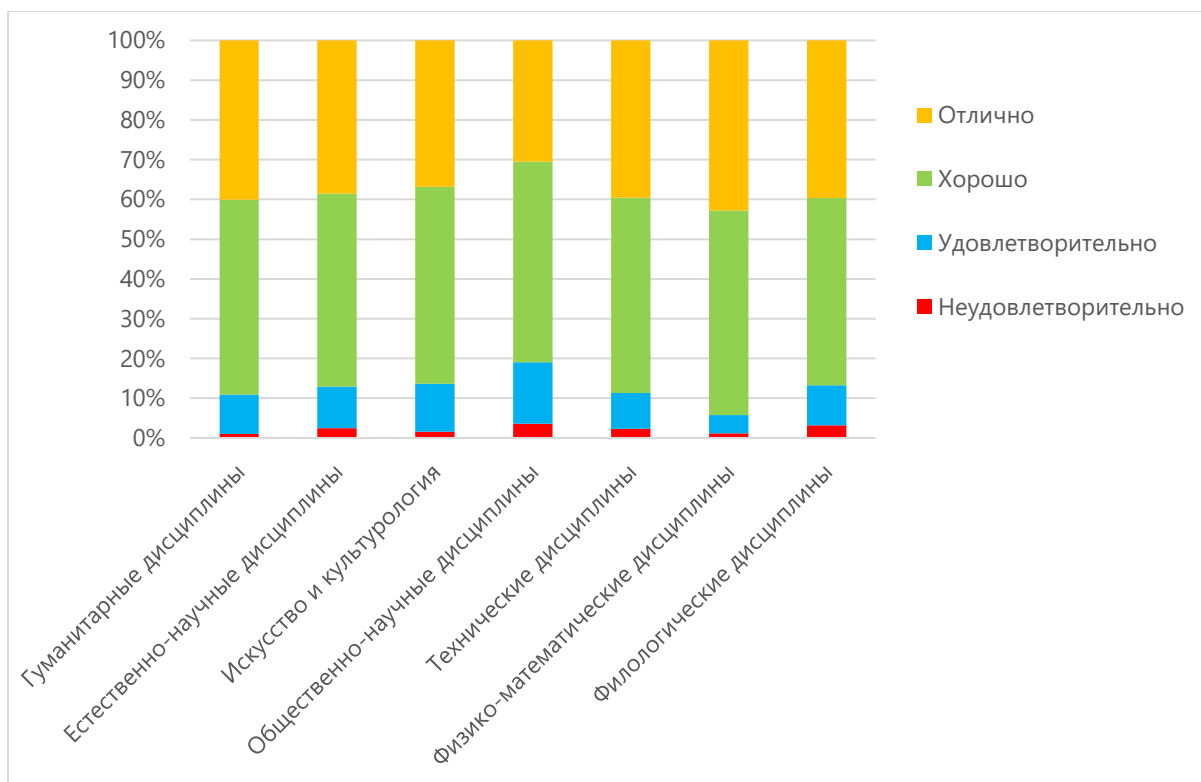


Рисунок 17. Оценка конкурсных работ по критерию «Новизна исследуемой проблемы, оригинальность к подходам ее решения» по направлениям

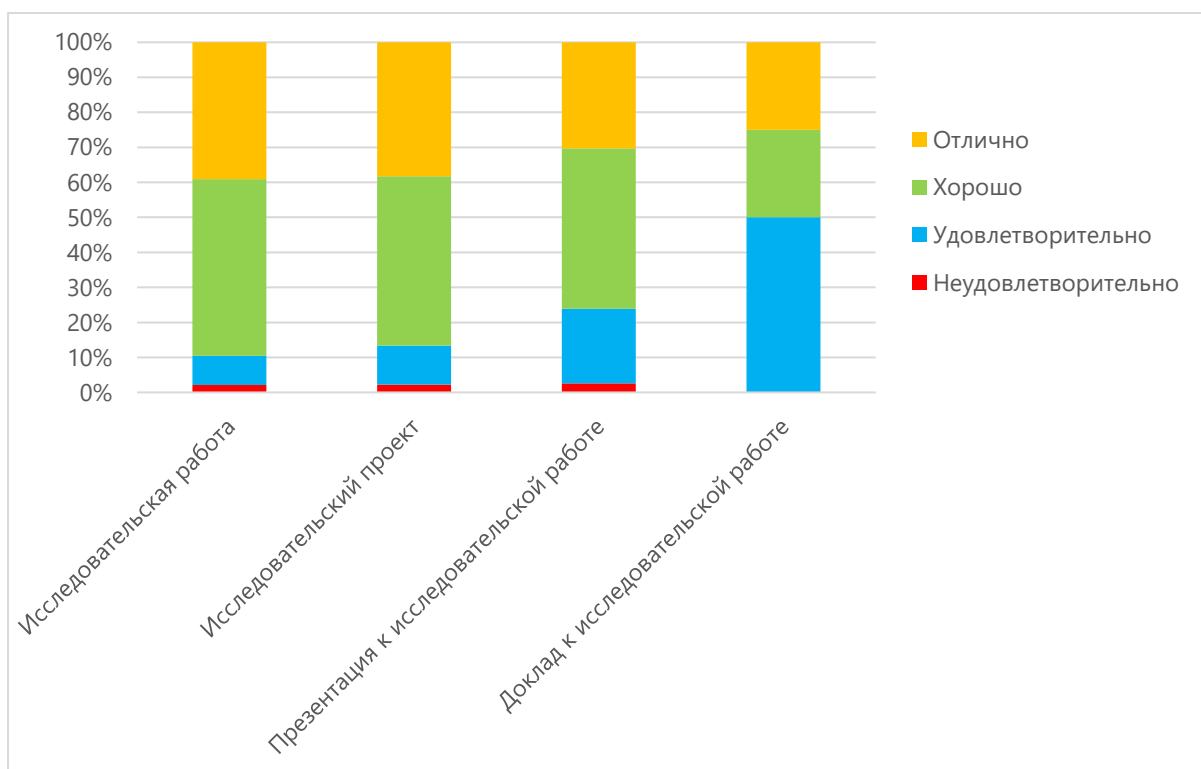


Рисунок 18. Оценка конкурсных работ по критерию «Новизна исследуемой проблемы, оригинальность к подходам ее решения» по формам представления конкурсных работ

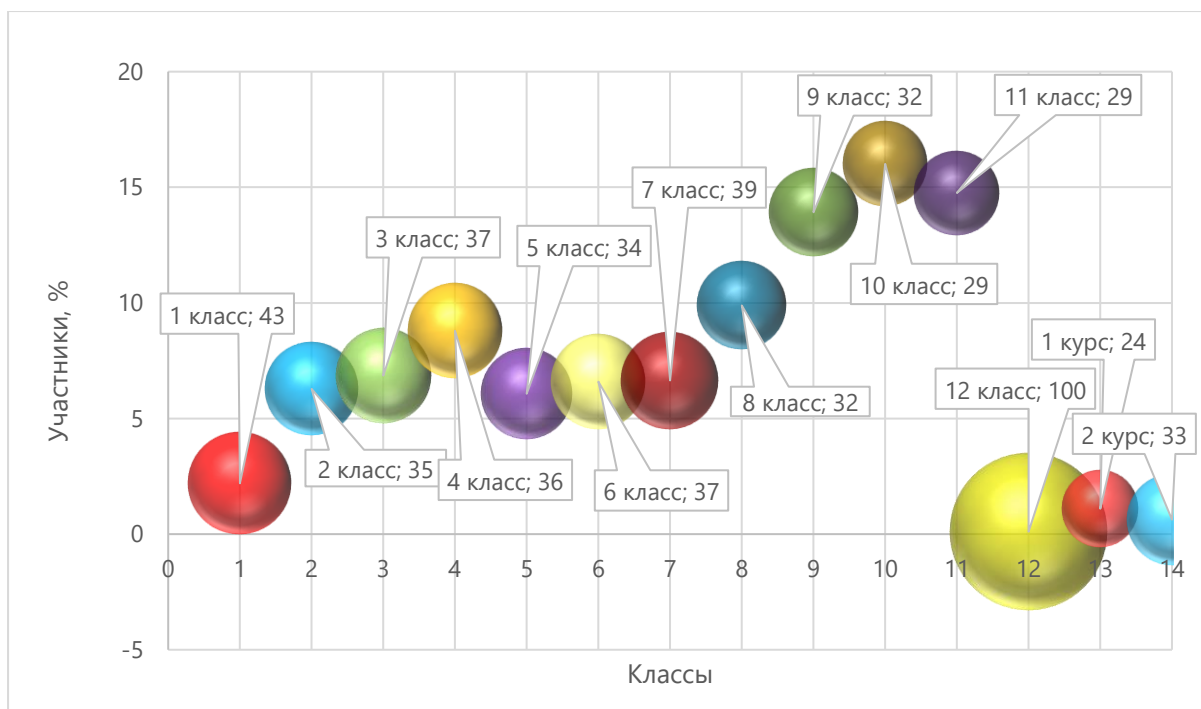


Рисунок 19. Процент работ с высоким уровнем новизны исследуемой проблемы, оригинальности к подходам ее решения

Логичность и обоснованность выводов, соответствие их поставленным целям.
Практическая значимость работы

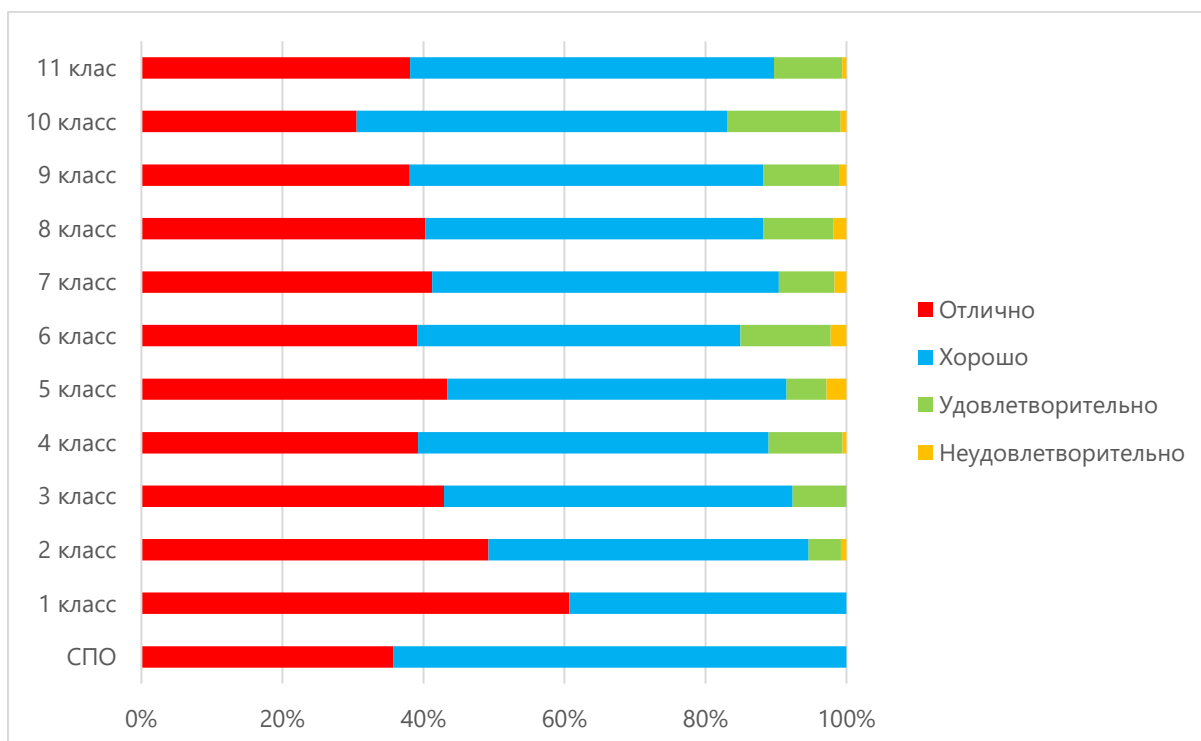


Рисунок 20. Оценка конкурсных работ по критерию «Логичность и обоснованность выводов, соответствие их поставленным целям. Практическая значимость работы» по классам

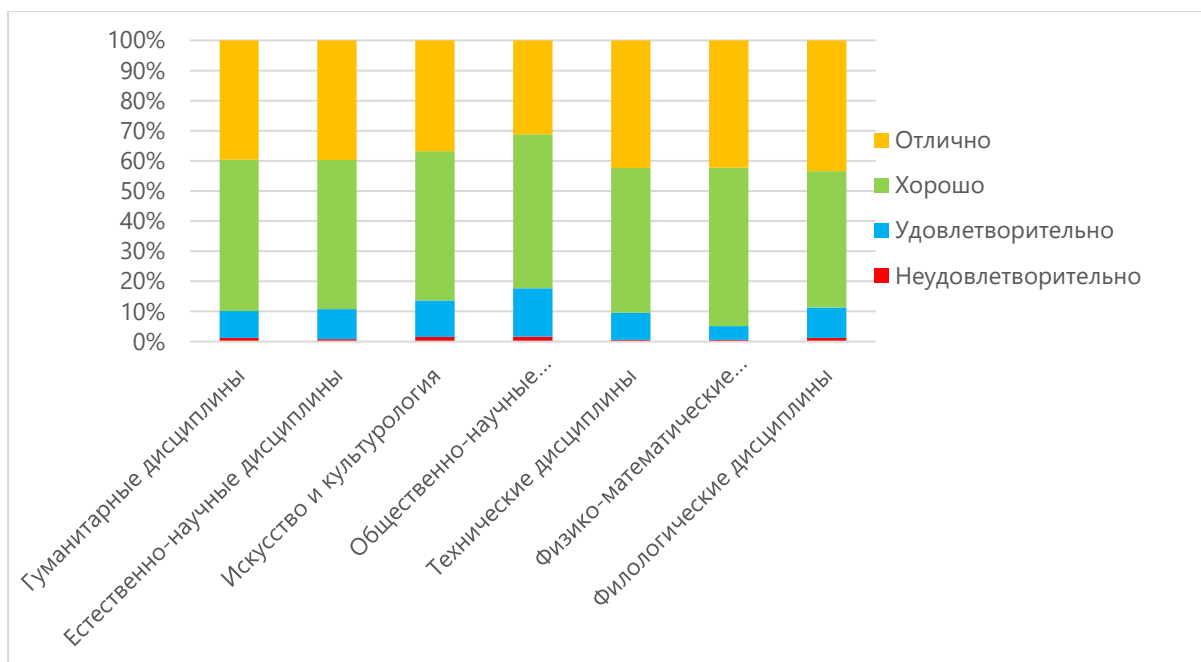


Рисунок 21. Оценка конкурсных работ по критерию «Логичность и обоснованность выводов, соответствие их поставленным целям. Практическая значимость работы» по направлениям

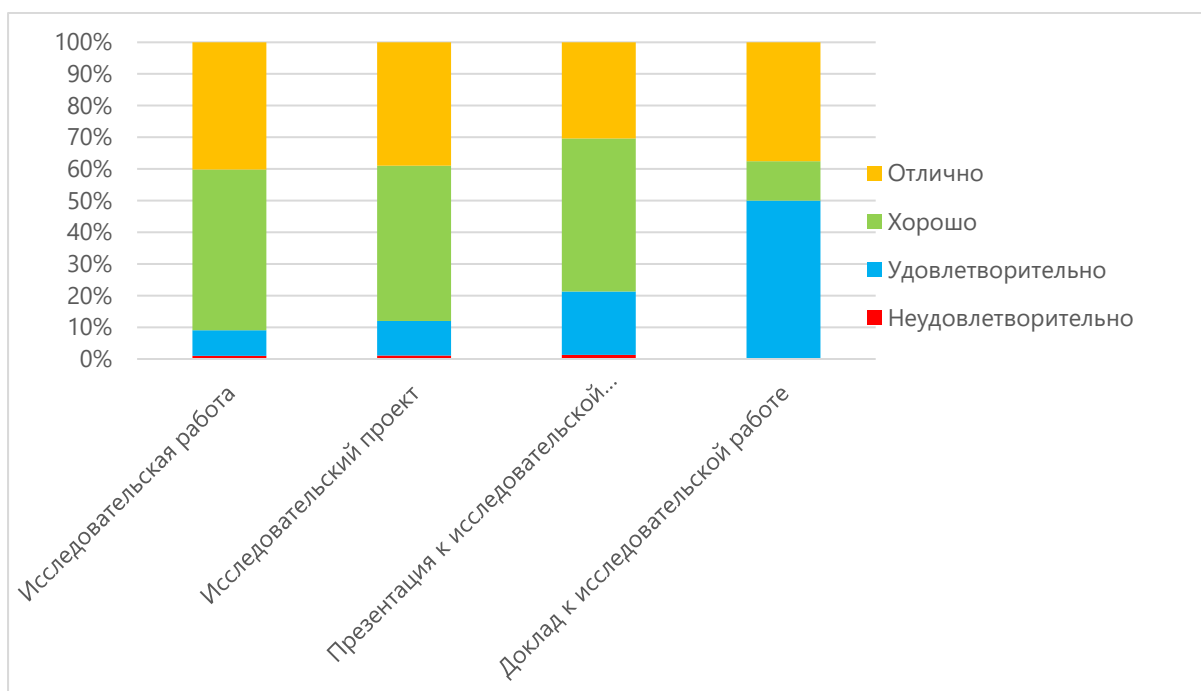


Рисунок 22. Оценка конкурсных работ по критерию «Логичность и обоснованность выводов, соответствие их поставленным целям. Практическая значимость работы» по формам представления конкурсных работ

Уровень оформления работы и стилового изложения материала

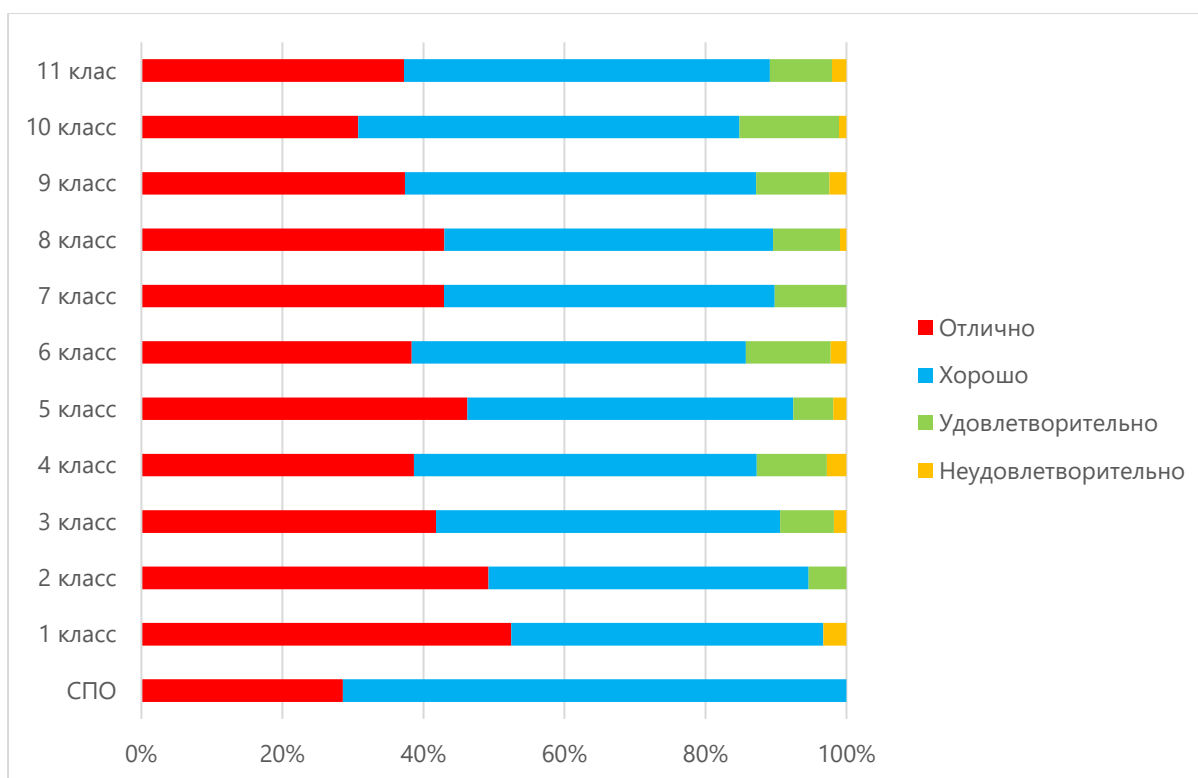


Рисунок 23. Оценка конкурсных работ по критерию «Уровень оформления работы и стилового изложения материала» по классам

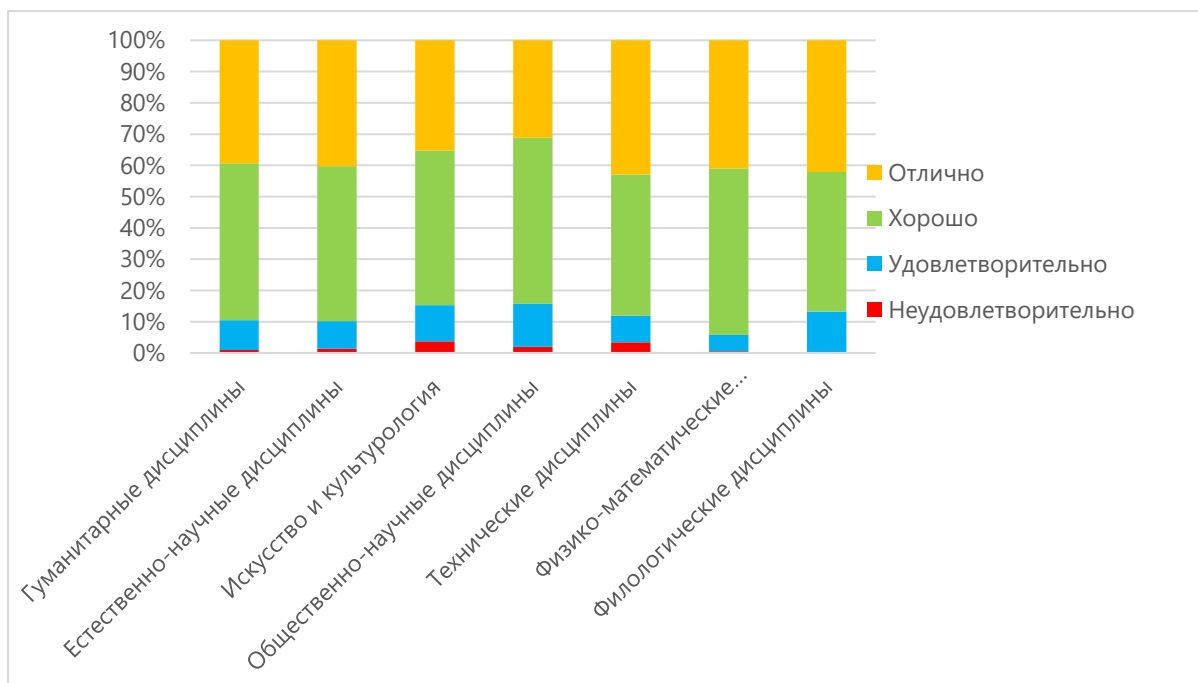


Рисунок 24. Оценка конкурсных работ по критерию «Уровень оформления работы и стилового изложения материала» по направлениям

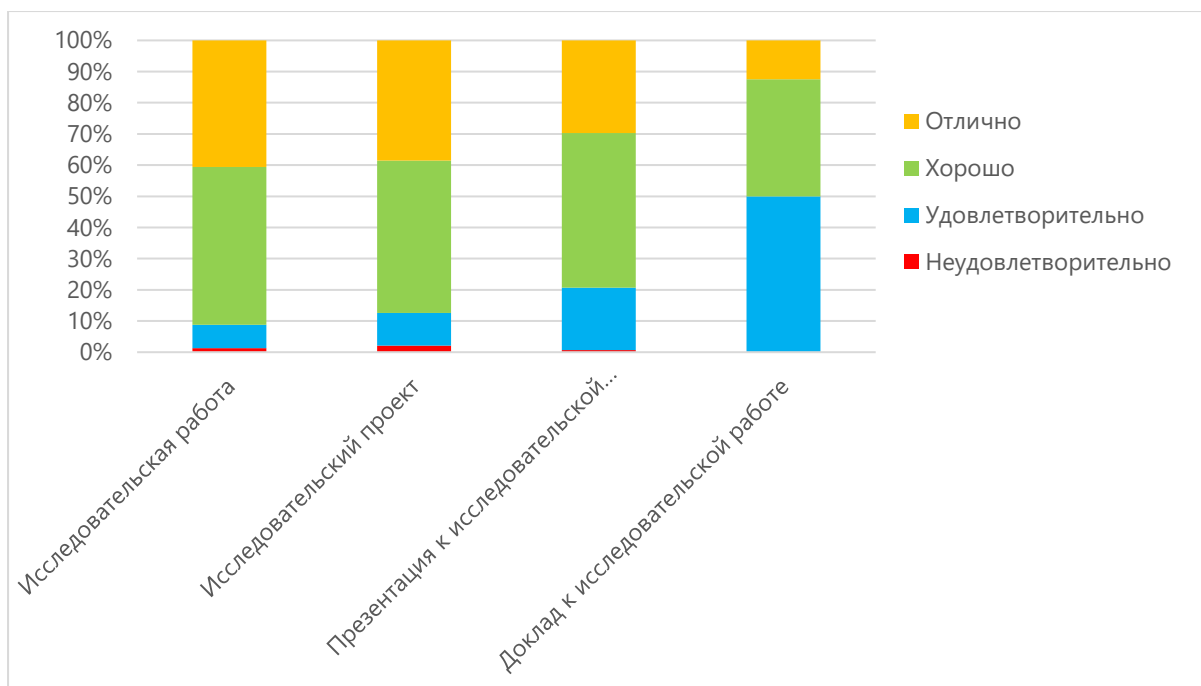


Рисунок 25. Оценка конкурсных работ по критерию «Уровень оформления работы и стилового изложения материала» по формам представления конкурсных работ

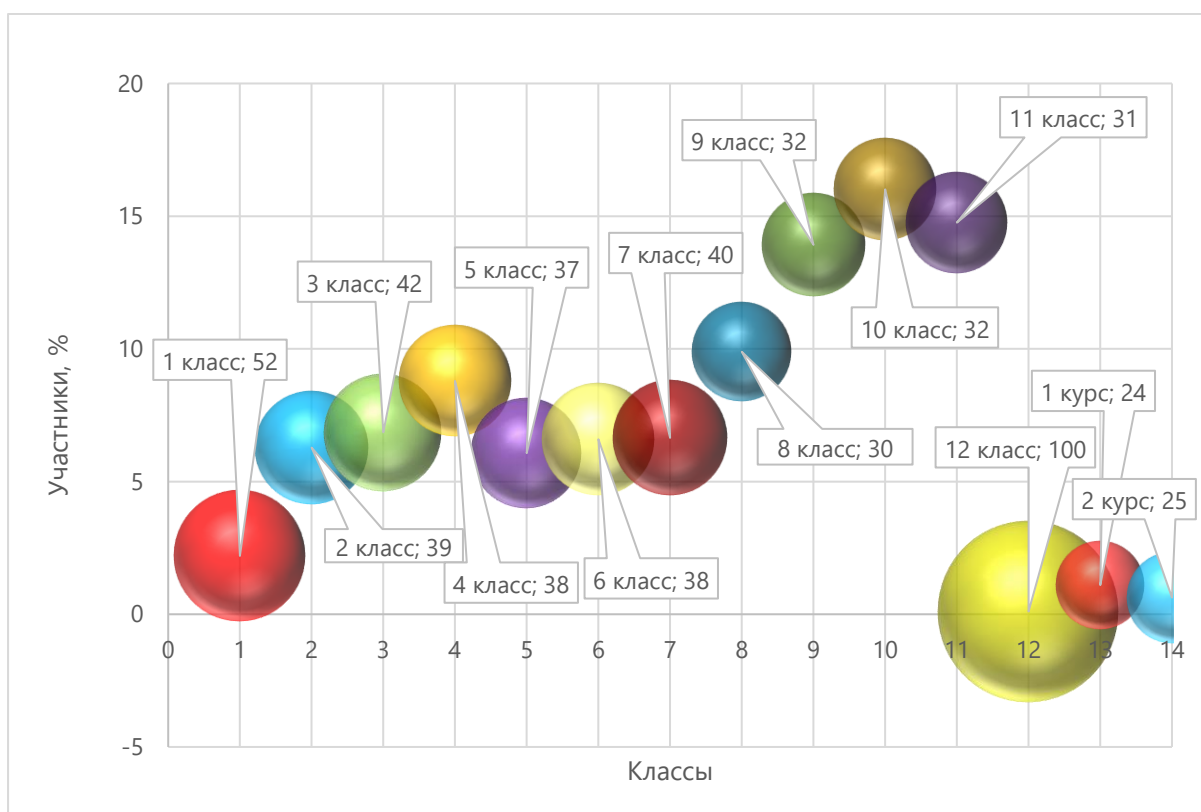


Рисунок 26. Процент работ с высоким уровнем оформления работы и стилового изложения материала

Результаты конкурса

Призовые места промежуточного этапа конкурса

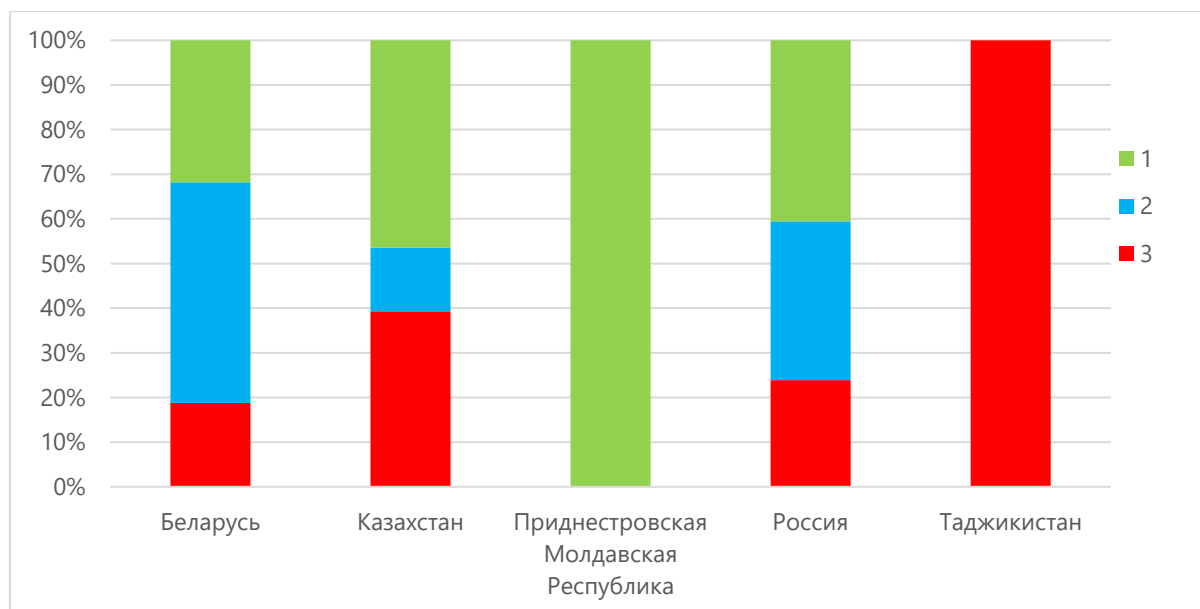


Рисунок 27. Распределение призовых мест промежуточного этапа конкурса по странам-участникам конкурса

Призовые места заключительного этапа конкурса

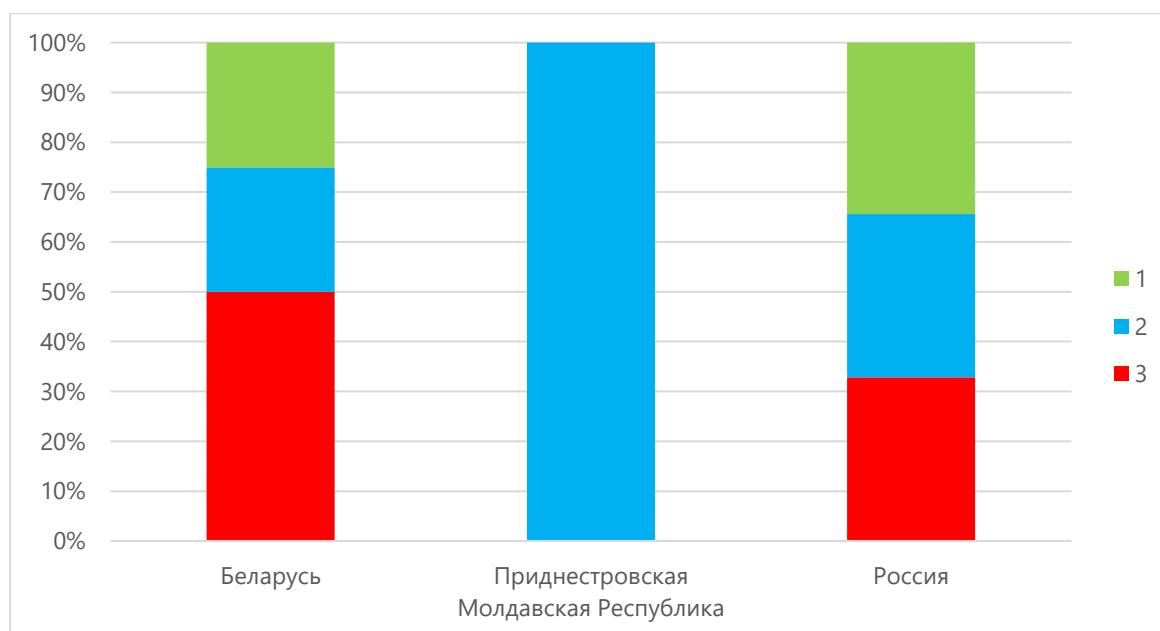


Рисунок 28. Распределение призовых мест заключительного этапа конкурса по странам-участникам конкурса

Рейтинги результативности

Таблица 1. Результативность учебных заведений

Учебные заведения	Место в заключительном этапе конкурса
<p>ГБОУ "ЦОИС "Москва-98" Москомспорта, г. Москва ГУО "Могилевская городская гимназия №1", Республика Беларусь КОГОАУ "Лицей естественных наук", г. Киров, Кировская область МАО "СОШ №55", г. Пермь, Пермский край МАОУ "Гимназия №1", г. Канск, Красноярский край МАОУ "Лицей №22 "Надежда Сибири", г. Новосибирск, Новосибирская область МАОУ "СОШ №1", г. Набережные Челны, Республика Татарстан МАОУ СОШ №7, г. Армавир, Краснодарский край МБОУ "Лицей №1", г. Пермь, Пермский край МБОУ "Центр образования №29", г. Ногинск, Московская область МБОУ «Центр образования «Перспектива», г. Брянск, Брянская область МБОУ Гимназия №14 имени первого лётчика-космонавта Юрия Алексеевича Гагарина, г. Ейск, Краснодарский край МБОУ ДО "Тотемский ЦДО", Вологодская область МБОУ Светлянская СОШ, Удмуртская Республика МБОУ СШ №32, г. Нижневартовск, Ханты-Мансийский Автономный округ - Югра МОБУ "Лицей №9", г. Сибай, Республика Башкортостан МОУ "Гимназия №1 г. Волоколамска", Московская область МОУ Гимназия № 15, г. Клин, Московская область ОАНО "Школа "Летово", г. Москва ОДО МАУ "Центр дополнительного образования детей г. Ишима", Тюменская область ФГКОУ "Оренбургское президентское кадетское училище", Оренбургская область</p>	1
<p>БОУ г. Омска Гимназия №19, Омская область ГБОУ "Инженерно-технологическая школа №777", г. Санкт-Петербург ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево, Самарская область ГБОУ "Школа имени В.В. Маяковского", г. Москва ГБОУ Школа №1601, г. Москва ГУО "Средняя школа №1 имени Героя Советского Союза П.А. Кривоноса г. Кличева", Республика Беларусь</p>	2

<p>МАОУ "Классический лицей №1", г. Ростов-на-Дону, Ростовская область</p> <p>МАОУ "Лицей №22 "Надежда Сибири", г. Новосибирск, Новосибирская область</p> <p>МАОУ Домодедовская гимназия №5, г. Москва</p> <p>МАОУ Лицей №22 "Надежда Сибири", г. Новосибирск, Новосибирская область</p> <p>МАУ Парк флоры и фауны "Роев ручей", г. Красноярск, Красноярский край</p> <p>МБОУ "Лицей №18", г. Новочебоксарск, Чувашская Республика</p> <p>МБОУ "Средняя школа №27", г. Мариуполь, Донецкая Народная Республика</p> <p>МБОУ "Центр образования №1 – гуманитарно-математический лицей имени Героя России Горшкова Д.Е.", г. Тула, Тульская область</p> <p>МБОУ Лицей №2, г. Купино, Новосибирская область</p> <p>МБОУ СОШ "Школа будущего", г. Калининград, Калининградская область</p> <p>МБОУ СОШ № 7, г. Кировск, Мурманская область</p> <p>МБОУ СОШ №1 МО "Барышский район", Ульяновская область</p> <p>МБОУ СОШ №4, г. Киров, Кировская область</p> <p>МБОУ СОШ №50, г. Новосибирск, Новосибирская область</p> <p>МБУ ДО ЦНТТ, г. Армавир, Краснодарский край</p> <p>МОУ «Бендерский теоретический лицей», Приднестровская Молдавская Республика</p> <p>ОГБПОУ "Рязанский многопрофильный колледж", Рязанская область</p>	
<p>АНОО Гимназия "Лидер", г. Краснодар, Краснодарский край</p> <p>ГАОУ МО "Химкинский лицей", г. Химки, Московская область</p> <p>ГБОУ "Бауманская инженерная школа №1580", г. Москва</p> <p>ГБОУ гимназия №622, г. Санкт-Петербург</p> <p>ГБОУ Школа №1288, г. Москва</p> <p>ГБОУ Школа №1560 "Лидер", г. Москва</p> <p>ГБПОУ МО "Можайский техникум", Московская область</p> <p>ГУО "Гимназия №6 имени Ф.Э. Дзержинского г. Гродно", Республика Беларусь</p> <p>ГУО "Неманицкая средняя школа Борисовского района", Республика Беларусь</p> <p>Дом научной коллаборации им. А.М. Исаева, г. Королёв, Московская область</p> <p>МАОУ "Гимназия №1 г. Канска", Красноярский край</p> <p>МАОУ "Гимназия №1", г. Брянск, Брянская область</p> <p>МАОУ "Лицей №22 "Надежда Сибири", г. Новосибирск, Новосибирская область</p> <p>МАОУ "Лицей №81", г. Тюмень, Тюменская область</p> <p>МАОУ "СОШ №36", г. Кемерово, Кемеровская область-Кузбасс</p>	3

МБОУ Вятская православная гимназия, г. Киров, Кировская область МБОУ "Прогимназия №10", г. Сарапул, Удмуртская Республика МБОУ "Центр образования №29", г. Ногинск, Московская область МБОУ Лицей №62, г. Кемерово, Кемеровская область МБОУ СОШ №16, г. Коломна, Московская область МБОУ СОШ города Кузнецк-8, Пензенская область МБОУ Степановская СОШ, Оренбургская область МОУ СОШ №4, г. Копейск, Челябинская область	
---	--

Таблица 2. Результативность руководителей конкурсных работ

Ф.И.О. руководителя	Место участника в заключительном этапе конкурса
Баева Инна Сергеевна Бажанов Вадим Сергеевич Данилова Елена Викторовна Данченкова Елена Сергеевна Дичковская Оксана Александровна Дробинина Наталья Германовна Живайкина Светлана Геннадьевна Каманцева Анжелика Александровна Копанева Ирина Васильевна Кузнецова Елена Александровна Лазарева Евгения Михайловна Макаренко Зинаида Петровна Никитюк Александр Сергеевич Орлова Наталья Львовна Попова Ольга Александровна Савельева Ирина Игоревна Северьянова Анастасия Александровна Соколова Елена Сергеевна Тихонова Наталья Сергеевна Усманова Светлана Николаевна Усова Людмила Александровна Шишкин Евгений Маленович	1
Бабикова Наталья Викторовна Борисова Татьяна Николаевна Васильджагаз Наталья Валентиновна Демина Наталья Александровна Дмитриева Людмила Владимировна Иванова Елена Петровна Капсомун Владимир Владимирович Курьянова Ольга Семеновна Лачугина Людмила Анатольевна	2

<p>Мартьянова Надежда Владимировна Мельникова Анна Сергеевна Ольшевская Анастасия Васильевна Полупанова Елена Николаевна Рубцова Ольга Александровна Сокольская Елена Владимировна Строев Михаил Александрович Третинникова Татьяна Николаевна, Чипура Светлана Вячеславовна Трофимов Виктор Геннадьевич Усова Людмила Александровна Филина Елена Валерьевна Шишкин Евгений Маленович Яковлева Ирина Георгиевна</p>	
<p>Алексанина Елена Викторовна Ахмедова Лейла Халафовна Баева Инна Сергеевна Байер Юлия Паулевна Богданова Елизавета Вадимовна, Баранова Людмила Ивановна Болотникова Ралия Зиннуровна Букина Ольга Юрьевна Ерошенко Марина Васильевна Журавлева Елена Николаевна Карпец Фёдор Владимирович Карпиков Евгений Геннадиевич Колобьяшина Александра Сергеевна Копанева Ирина Васильевна Макаренко Зинаида Петровна, Зыкина Елена Юрьевна Максименко Наталья Олеговна Махмутова Ольга Ринатовна Митрохина Елена Валерьевна Наумова Валентина Николаевна Савина Елена Ивановна Субботин Андрей Владимирович Тарасова Елена Викторовна Толстова Наталья Викторовна Усова Людмила Александровна</p>	<p>3</p>

Победители промежуточного этапа конкурса

Победители промежуточного этапа конкурса определены согласно регламенту мероприятия. Победители и призеры награждены Дипломами за 1, 2, 3 места.

Конкурсные работы участников размещены на портале Наука и образование ON-LINE. Ссылка на конкурсные работы на главной странице мероприятия.

[Конкурсные работы 2022/2023.](#)

Участники, занявшие 1, 2, 3 места промежуточном этапе конкурса участвуют в заключительном этапе конкурса.

Победители заключительного этапа конкурса

11 класс

1 место

Галенко Виктория Александровна, Осадчев Тимофей Владимирович

МБОУ "Лицей №1", г. Пермь

Исследовательская работа «Математическая модель балочно-распорного моста, описывающая состояние конструкции в условиях равновесия»

Файсханова Диана Ринатовна

МАОУ "СОШ №1", г. Набережные Челны, Республика Татарстан

Исследовательская работа «Переработка и утилизация углекислого газа»

2 место

Бойко Эвелина Вячеславовна

МБОУ СОШ "Школа будущего", г. Калининград, Калининградская область

Исследовательская работа «Формирование энтомофауны сукцессионных лесных экосистем Калининградской области»

Иванченко Глеб Вильяминович, Мунтян Ольга Александровна

МОУ «Бендерский теоретический лицей», Приднестровская Молдавская Республика

Исследовательская работа «Генетические алгоритмы и их компьютерная реализация для планирования туристических маршрутов»

3 место

Керженова Дина Наилевна

МБОУ СОШ города Кузнецк-8, Пензенская область

Исследовательская работа по обществознанию «Семейные ценности, как основа духовности и нравственности для подрастающего поколения»

Смирнов Даниил Дмитриевич, Вальденс Эвелина Павловна, Егоров Матвей Павлович, Топало Будимир Олегович, Леонтьева Мария Александровна

ГБОУ гимназия №622, г. Санкт-Петербург

Проект «Установка фандоматов на станциях Метрополитена Санкт-Петербурга»

10 класс

1 место

Кудяшев Захар Андреевич

КОГОАУ "Лицей естественных наук", г. Киров

Исследовательская работа «Исследование процесса разложения разных видов тканей и фурнитуры в почве, используемых на предприятиях текстильной промышленности»

Сидоров Леонид Леонидович

МБОУ Гимназия №14 имени первого лётчика-космонавта Юрия Алексеевича Гагарина г. Ейска, Краснодарский край

Исследовательская работа «Создание безвредной технологии полной переработки опасных производственных отходов золы лузги подсолнечника и отработанного фильтровального порошка»

2 место

Березовская Ирина Александровна

МАУ Парк флоры и фауны "Роев ручей", г. Красноярск

Исследовательская работа «Обогащение среды сервалов (*Leptailurus serval*) парка «Роев ручей»: сравнительная оценка эффективности способов»

Тестова Дарья Викторовна

МБОУ Лицей №2, г. Купино, Новосибирская область

Проект «Решение тригонометрических уравнений и отбор корней на заданном отрезке графическим способом»

3 место

Сегодник Алексей Александрович

ГУО "Гимназия №6 имени Ф.Э. Дзержинского г. Гродно", Республика Беларусь

Научно-исследовательская работа «Адаптация биоценоза активного ила очистных сооружений при воздействии синтетических красителей»

Ситникова Евдокия Ивановна

Вятская православная гимназия, г. Киров

Исследовательская работа «Исследование содержания антиоксидантов и антоцианов в овощах, фруктах и грибах»

9 класс

1 место

Картавенко Ульяна Александровна

ОАНО "Школа "Летово", г. Москва

Исследовательская работа «Изучение антибактериальной активности танинов Бука восточного (*Fagus orientalis*)»

Яроцкий Фёдор Дмитриевич

МАОУ СОШ №7, г. Армавир, Краснодарский край

Проект «Исследование электродвижущей силы градиента солёности воды (метод Дориано Броджоли)»

2 место

Бабанский Никита Иванович

ГБОУ Школа №1601, г. Москва

Проект «Разработка технологии очистки подложек интегральных микросхем и поверхностей вакуумных приборов от бытовых загрязнений»

Горбуля Александр Александрович

МБОУ "Средняя школа №27", г. Мариуполь, ДНР

Исследовательская работа «Влияние внешних факторов на барьерно-защитные свойства кожи человека»

3 место

Гущина Татьяна Андреевна

МБОУ СОШ №16, г. Коломна, Московская область

Исследовательский проект «Создание видеоконтента и 3D-голограммы для уроков физики»

Романов Николай Кадерович

МАОУ "Гимназия №1", г. Брянск

Научно-исследовательская работа «Получение и исследование наночастиц целлюлозы с выявлением параметров агрегативной устойчивости и способов их стабилизации»

8 класс

1 место

Гордеева Надежда Евгеньевна

МОБУ "Лицей №9", г. Сибай, Республика Башкортостан

Научно-исследовательская работа «Влияние метода НЛП «Принцип красного и зеленого маркера» на развитие мотивации учения подростков»

Демиденко Виктория Андреевна

ГУО "Могилевская городская гимназия №1", Республика Беларусь

Научно-исследовательский проект «Геометрические построения на плоскости различными инструментами»

2 место

Истомина Яна Андреевна

ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево, Самарская область

Исследовательский проект «Экология языка. Влияние современных процессов языка на примере учащихся 8-9 классов ГБОУ СОШ им. П.В.Кравцова с. Старопохвистнево»

Малышева Екатерина Максимовна

МБОУ СОШ №50, г. Новосибирск

Исследовательский проект «Практическое применение электролиза средствами гальваностегии»

3 место

Наруков Андрей Александрович, Строков Тимофей Дмитриевич

МАОУ "Лицей №22 "Надежда Сибири", г. Новосибирск

Исследовательская работа «Спорт в жизни современного подростка»

Осипова Агния Алексеевна

Дом научной коллаборации им. А.М. Исаева, г. Королёв, Московская область

Исследовательская работа «Эффективность удобрений и их влияние на рост растений»

7 класс

1 место

Алексанин Виктор Андреевич

ФГКОУ "Оренбургское президентское кадетское училище"

Проект «Личный вклад тыловикив моей малой Родины в дело Великой Победы. Создание интерактивной Книги Памяти»

Губанова Виктория Андреевна

МОУ "Гимназия №1 г. Волоколамска", Московская область

Исследовательский проект «Артековец сегодня, артековец всегда»

2 место

Блинова Лилия Александровна

МБОУ СОШ №4 г. Кирова

Исследовательская работа «Расчет установки вентиляционной системы для поддержания оптимальных условий микроклимата в классе»

Чикин Олег Александрович, Ильина Арина Владимировна, Фролов Артём Ильич, Ханс Данил Эдуардович

МБОУ СОШ №1 МО "Барышский район", Ульяновская область

Проект «Исследование состояние воздуха в микрорайоне МБОУ СОШ №1 МО «Барышский район»

3 место

Гостев Серафим Александрович

ГБОУ "Бауманская инженерная школа №1580", г. Москва

Поисковая научно-исследовательская работа «Использование последовательности Фибоначчи для анализа периодов истории России и прогноза её развития»

Левчик Владислав Дмитриевич

ГУО "Неманицкая средняя школа Борисовского района", Республика Беларусь

Исследовательская работа «Экологическое состояние атмосферного воздуха в аг. Неманица»

6 класс

1 место

Башкирева Варвара Александровна

ОДО МАУ "Центр дополнительного образования детей г. Ишима", Тюменская область

Исследовательская работа «Выращивание лука-севка из семян в условиях юга Тюменской области»

Фомина Дарья Сергеевна

КОГОАУ "Лицей естественных наук", г. Киров

Научно-исследовательская работа «Создание биоразлагаемой упаковочной пленки на основе коллагена (желатина), обладающей антимикробной активностью»

2 место

Гришина Вероника Алексеевна

МБОУ "Центр образования №1 – гуманитарно-математический лицей имени Героя России Горшкова Д.Е.", г. Тула

Исследовательская работа «Опровержение псевдоисторических утверждений о Куликовской битве»

Книга Тимофей Олегович

ГУО "Средняя школа №1 имени Героя Советского Союза П.А. Кривоноса г. Кличева", Республика Беларусь

Исследовательская работа «Создание домашнего термоса»

3 место

Семёнова Софья Ивановна

МАОУ "Лицей №81", г. Тюмень

Исследовательская работа «Влияние гаджетов на подростка»

Флорес Гонсалес Мария Мануэлитовна

ГБОУ Школа №1288, г. Москва

Исследовательская работа «Нефтяное загрязнение Мирового океана»

5 класс

1 место

Булда Александра Анатольевна

МБОУ "Центр образования №29", г. Ногинск, Московская область

Проект по математике на тему «Дизайнерское решение по благоустройству школьной территории»

Соколов Тимур Алексеевич

МБОУ Светланская СОШ, Удмуртская Республика

Исследовательская работа «Выращивание хлорофитума в различных грунтах»

2 место

Даниленко Александр Алексеевич

МАОУ "Классический лицей №1", г. Ростов-на-Дону

Проект «Ступеньки жизни. История жизни фасолевого семечка»

Рябухо Евгения Алексеевна

ГБОУ "Школа имени В.В. Маяковского", г. Москва

Исследовательская работа «Изучение перспективности разработки игр-тренажёров для подтверждения гипотезы об увеличении интереса детей к обучению с помощью игр на примере математического игрового тренажёра «СканМатик»

3 место

Булда Александра Анатольевна

МБОУ "Центр образования №29", г. Ногинск, Московская область

Проект по математике «Подводка труб к элитным домам»

Печков Артемий Павлович

МБОУ Лицей №62, г. Кемерово, Кемеровская область

Исследовательский проект «Ферментативный гидролиз. Вторая жизнь пищевым отходам»

4 класс

1 место

Исаковская Анна Владимировна

МБОУ ДО "Тотемский ЦДО", Вологодская область

Исследовательская работа «Коллекция швеек МБОУ ДО «Тотемский ЦДО»

Рубенкова Мария Эдуардовна

МАО "СОШ №55", г. Пермь

Исследовательская работа «Изучение традиций использования побегов полевого хвоща в коми-пермяцкой кухне»

2 место

Артемова Ульяна Владимировна

МБОУ СОШ № 7, г. Кировск, Мурманская область

Исследовательская работа «Мое погружение в физику или сверхвысокие частоты на нашей кухне»

Ковалева Алёна Андреевна

ГБОУ "Инженерно-технологическая школа №777", г. Санкт-Петербург

Проектная работа «Беспилотный робот-помощник «Цербер»

3 место

Алексанина Любовь Андреевна

МБОУ Степановская СОШ, Оренбургская область

Проект «Русский национальный костюм как средство знакомства с народной культурой»

Каретин Кирилл, Сумарокова Варвара

ГАОУ МО "Химкинский лицей", г. Химки, Московская область

Исследовательский проект «Междисциплинарный квест как способ увлечь учеников программой начальной школы»

3 класс

1 место

Волик Ольга Евгеньевна

МБОУ СШ №32, г. Нижневартовск, Ханты-Мансийский Автономный округ - Югра

Исследовательский проект «Научные детские площадки в городской среде северных городов (на примере г. Нижневартовска)»

Комаров Михаил Романович

ГБОУ "ЦОИС "Москва-98" Москомспорта, г. Москва

Проект «Семеновская роспись — уникальное наследие русского народа»

2 место

Бердников Святослав Иванович

МБУ ДО ЦНТТ, г. Армавир, Краснодарский край

Проект «Исследование физических свойств пленок поверхностного натяжения растворов рапы поваренной соли»

Горчакова Анна Константиновна

БОУ г. Омска Гимназия №19, Омская область

Исследовательская работа «Пояс и его назначение в традиционной русской и современной культуре»

3 место

Клентеева Алёна Васильевна

ГБОУ Школа №1560 "Лидер", г. Москва

Исследовательская работа «Химическая магия на кухне»

Тюрина Дарья Олеговна

МБОУ "Прогимназия №10", г. Сарапул, Удмуртская Республика

Исследовательская работа «Улыбка и смех: зачем они человеку?»

2 класс

1 место

Автушенко Александра Максимовна

МБОУ «Центр образования «Перспектива» г. Брянска, Брянская область

Исследовательская работа «Жизнь в яйце. Выведение цыпленка в условиях квартиры»

Савинцева Евгения Александровна

МАОУ "Гимназия №1", г. Канск, Красноярский край

Исследовательская работа «Волшебство» мультипликации. Как создать собственный короткометражный мультфильм?»

2 место

Власова Ева Николаевна

МАОУ Домодедовская гимназия №5, г. Москва

Исследовательская работа «Влияние качества воздуха в классе на заболеваемость учащихся»

Емельянов Никита Евгеньевич

МАОУ Лицей №22 "Надежда Сибири", г. Новосибирск

Исследовательская работа «Смешанные единоборства – спорт сильных»

3 место

Капустина Мария Сергеевна

МАОУ "Гимназия №1 г. Канска", Красноярский край

Исследовательская работа «Как вывести цыплят в домашних условиях?»

Шкуренко Алексей Андреевич

МАОУ "СОШ №36", г. Кемерово

Исследовательская работа «Сравнительный анализ особенностей установки на ПК основных типов операционных систем»

1 класс

1 место

Лаврентьева Полина Евгеньевна

МАОУ "Лицей №22 "Надежда Сибири", г. Новосибирск

Исследовательская работа «Танцы – это спорт или искусство?»

Черёмушкина Варвара Михайловна

МОУ Гимназия № 15, г. Клин, Московская область

Проект «Финансово-развитый ребёнок — залог стабильного будущего»

2 место

Иванова Виктория Алексеевна, Иванова Елизавета Алексеевна

МБОУ "Лицей №18", г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

Исследовательская работа «Как создается одежда»

Юрганова Виктория Андреевна

МАОУ "Лицей №22 "Надежда Сибири", г. Новосибирск

Исследовательская работа «Художественная гимнастика и я»

3 место

Андрияшко Иван Дмитриевич

МОУ СОШ №4, г. Копейск, Челябинская область

Исследовательский проект «Керамическая мозаика»

Некрасов Максим

АНОО Гимназия "Лидер", г. Краснодар, Краснодарский край

Исследовательский проект «Фитобот для здоровья людей»

СПО

1 место

Безумнова Екатерина Алексеевна

ГБПОУ "Муромский педагогический колледж", Владимирская область

Научно-исследовательская работа «Применение Веб-квеста на уроках литературного чтения как средство развития познавательного интереса младших школьников»

2 место

Тоистева Ульяна Владимировна

ОГБПОУ "Рязанский многопрофильный колледж"

Исследовательский проект на тему: «Царство цветов в поэзии А.С. Есенина»

3 место

Рыжиков Иван Дмитриевич

ГБПОУ МО "Можайский техникум", Московская область

Исследовательская работа «История одной церкви (Церковь Николая Чудотворца, с. Никольское)»

Научное издание

Сост. Научно-редакционный совет Международного центра научно-исследовательских проектов

Research start

V Международный конкурс исследовательских работ школьников: ИТОВОВЫЙ ОТЧЕТ 2022/2023

Верстка: Анна Васильева

Дизайн: Мелисса Ченинг

Подписано к исп. 31.05.2023 г.

Электрон. текст. дан. (1 файл 2.6 Мб).

Заказ RS-2022/2023

[Наука и образование ON-LINE](#)

Международный центр научно-исследовательских проектов

e-mail: izdatel@mcnip.ru